

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Enseignants	Christians Louis-Léon ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	La régulation juridique de la diversité des religions en Europe. Les rapports entre normativités religieuses et étatiques. La variété et la comparaison des régulations du religieux en Europe. Les modes de prévention et de résolution des conflits religieux, tant au regard de questions d'éthiques privées que de politiques publiques.
Acquis d'apprentissage	<p>mettre en perspective l'évolution des modes de régulation étatique des religions dans les sociétés modernes.</p> <p>1 La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Travaux : plusieurs brefs devoirs écrits entreront dans l'appréciation continue</p> <p>Examen : un examen oral de réflexion, par tirage au sort au sein d'une liste de questions communiquées avant la session. La note finale prend en compte la participation de l'étudiant pendant le cours, et la note obtenue pour les devoirs. L'évaluation prend en compte la discipline d'origine de l'étudiant.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>En 2018-2019, le cours prendra appui sur une analyse du film "My Lady" (2018), un film réalisé par Richard Eyre avec Emma Thompson : Faut-il obliger un adolescent, contre ses convictions religieuses, à recevoir la transfusion qui pourrait le sauver ?</p>
Contenu	<p>2018-2019</p> <p>Le cours se compose de deux parties : la première trace les grandes évolutions conceptuelles des droits européens quant aux questions et aux contentieux de religions, de convictions, de consciences, personnelles ou collectives ; la seconde partie entre dans le détail de questions choisies par les étudiants eux-mêmes et font l'objet chaque fois d'un échange thématique. Un ou deux invités étrangers viennent également exposer une question d'actualité.</p> <p>Première partie - Grandes évolutions - grands paradigmes de la réflexion européenne actuelle L'évolution des paradigmes: relations Eglises-Etats - droits de l'homme - droits des minorités ' démocratie participative ' droit au secret des convictions ' non discrimination ' liberté de culte - liberté d'expression des convictions ' exceptions de conscience ' désobéissance civile ' politique et religion ' reconnaissances - identité - les paradigmes au regard des systèmes juridiques européens : Union Européenne et Conseil de l'Europe - Grands traits de droit comparé : Belgique, France, Italie</p> <p>Deuxième partie - Questions au choix - Chaque thème fait l'objet d'une approche de droit comparé en Europe, avec la participation des étudiants : Religion et droit :</p> <p>Neutralité religieuse de l'Etat - financement des cultes en Europe - Exceptions de conscience et accommodements raisonnables - Religion et travail - Autonomie des cultes et droits de l'homme (vie privée, droits de la défense) - Religion et éducation - Religion et soins de santé - Religion et prison - Dérives sectaires - Religion et famille (mariage, divorce, éducation des enfants, circoncision) - Abattage rituel - Tribunaux religieux et Arbitrage</p>
Ressources en ligne	cfr le site moodle du cours

Bibliographie	Cfr le cours sur moodle <ul style="list-style-type: none">• ROBBERS, G. (ed.), Etats et Eglises dans l'Union européenne, 2e Edition, Baden Baden, Nomos, 2009 : texte integral en accès libre online : http://www.uni-trier.de/index.php?id=25059&L=1#c49875• DOE, N., Law and Religion in Europe. A comparative Introduction, Oxford University Press, Oxford, 2011• MASSIGNON, B., RIVA, V., L'Europe, avec ou sans Dieu ?, Paris, Editions de l'Atelier, 2010, 288 pp.
Faculté ou entité en charge:	CISR

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	4		
Certificat universitaire en sciences des religions	SREL9CE	3		
Approfondissement en droit	LDRT100P	5		
Mineure en droit (ouverture)	LODRT100I	5		