



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Aubin David ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours est structuré autour de quatre thèmes abordés successivement : - la place de l'évaluation dans l'analyse des politiques publiques et les principales notions ; - les différentes approches de l'évaluation (expérimentale et alternatives) ; - le processus évaluatif (formulation des questions, design, méthodes et utilisation des résultats) ; et - l'institutionnalisation de l'évaluation.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant(e) sera capable de : - situer l'évaluation des politiques publiques par rapport à d'autres outils de pilotage de l'action publique ; - distinguer les principales approches théoriques et méthodes de l'évaluation scientifique ; - articuler les étapes d'une procédure d'évaluation typique ; - analyser de manière critique le contenu d'un rapport d'évaluation ; - identifier les enjeux de pouvoir liés à l'institutionnalisation de l'évaluation.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	L'évaluation vise à apprécier les effets bénéfiques ou néfastes, attendus ou imprévus, directs ou secondaires, d'une action publique et à en informer les décideurs politiques, les fonctionnaires et les citoyens. Elle représente certes un instrument de contrôle, mais aussi une aide à la décision, un outil de gestion et un catalyseur pour l'amorce de processus d'apprentissage collectif au sein de la fonction publique. Pourquoi et comment évaluer scientifiquement une politique publique ? À qui s'adressent les résultats d'une évaluation et par quelle stratégie peut-on au mieux les valoriser politiquement ? Faut-il institutionnaliser l'évaluation en Belgique ? Le cours répond à ces diverses questions en illustrant les propos théoriques par de nombreuses études de cas réalisées en Belgique et à l'étranger.
Autres infos	Chaque étudiant(e) commente, selon une grille d'analyse présentée en classe, le rapport d'une évaluation réalisée récemment en Belgique. Cette analyse critique sera résumée dans un texte de 15 pages et fera l'objet d'une présentation orale et d'une discussion en classe. Portefeuille de lectures et manuel obligatoire : Weiss, Carol H. (1998). Evaluation. Methods for studying programs and policies. 2e éd. Upper Saddle River : Prentice Hall, 372 pp. Cours également ouvert aux économistes, juristes, etc., intéressés par l'évaluation des politiques publiques (à discuter avec le responsable des programmes).
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sociologie et anthropologie	SOCA2M1	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		