

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h + 10.0 h	Q2
-----------	-----------------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

Enseignants	Baudewyns Pierre ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Ce séminaire aborde différents types de comportement politique en partant du comportement électoral pour s'élargir à d'autres thèmes connectés: valeurs, identités, socialisation politique, opinions, protestation politique et différentes formes de comportement politique (non vote, vote sur enjeux, '). Le cours se base sur l'analyse de différents datasets au niveau belge et européen et dans un cadre comparé. Une attention toute particulière est donnée aux enjeux européens. Le comportement politique des élites est également abordé (personnel politique, élus, groupes d'intérêts, partis, '). Une comparaison des opinions des masses et des élites au niveau belge et européen est aussi abordée.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Après avoir suivi le séminaire, les étudiants seront à même de mener une modélisation rigoureuse des comportements politiques sur la base de données et d'une comparaison entre pays dans le cadre européen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation ;</li> <li>• Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé ;</li> <li>• Démontrer sa connaissance d'une variété de méthodes qualitatives et quantitatives, dans la collecte et l'analyse des données, et sa capacité à les appliquer de manière rigoureuse dans une démarche de recherche ;</li> <li>• Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation est composée de trois exercices de peer-review et d'un travail final dans un format de journal scientifique. La participation en classe est aussi évaluée</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Chaque cours aborde un sujet en particulier et requiert des étudiants une implication constante dans les "hands-on" ainsi que les exercices à préparer</p>
Contenu	Cfr. syllabus
Bibliographie	Cfr. syllabus
Autres infos	<p>Evaluation : exercices de peer-reviews, établissement d'un rapport de recherche et communications. Les principaux datasets ainsi que les outils d'analyse sont mis à la disposition des étudiants au travers des salles informatiques.</p>

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		