

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Ait-Chaalal Amine ; Struye de Swielande Tanguy ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Déterminer en quoi et comment la culture est une composante essentielle du jeu politique au sein des relations internationales. Répertoire la place de la culture au sein du processus de mondialisation. Evaluer son rôle dans la genèse et la transformation des comportements des acteurs de la scène internationale. Examiner les rapports entre " sens et puissance " entre culture et identité et saisir les dynamiques du changement culturel dues à l'érosion des idéologies et l'apparition de nouvelles valeurs dans un contexte de globalisation et d'eupéanisation
Acquis d'apprentissage	<p>Capacité de traiter de questions nouvelles dont l'analyse se situe parfois à la frontière de plusieurs disciplines : les relations internationales mais aussi la science politique, la sociologie et l'histoire, l'anthropologie et la géo-graphie. Capacité d'étudier finement les travaux des auteurs s'intéressant à l'analyse des facteurs culturels, de confronter leurs points de vue et approches et de les appliquer à l'étude des relations internationales considérées sous l'angle de la paix d'une part, des conflits d'autre part.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Trois procédures sont mises en œuvre :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Des présentations en salle de séminaire par des groupes d'étudiant-e-s portant sur des questions de l'actualité des puissances ou sur la base de la synthèse des textes du dossier de lectures fourni par les enseignants.</li> <li>2. Une dissertation en fin de quadrimestre, à livres ouverts, basée sur une question de réflexion synthétisant les analyses du quadrimestre et s'appuyant sur un cas d'étude avec la mise à disposition d'une petite sélection d'articles idoines.</li> <li>3. Des travaux en binôme à réaliser pour la session de janvier ou de septembre.</li> </ol> <p>Toutes ces procédures sont explicitées de manière détaillée lors des séances introductives.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Séminaire. Les séances introductives par les enseignants sont suivies de séances de présentations par des groupes d'étudiant-e-s puis de débat. Un suivi spécifique est consacré à chaque groupe tout au long du quadrimestre.</p>
Contenu	Sur la base du dense corpus théorique et méthodologique des théories des puissances, les étudiant-e-s sont amenés à développer une analyse personnelle, structurée et scientifique sur les puissances dans le monde contemporain. La démarche du séminaire leur permet de s'appropriier les concepts, les théories, les dynamiques et les perspectives de la compréhension de l'évolution des puissances, notamment dans le contexte de l'après-guerre froide. Après une approche théorique et méthodologique permettant de maîtriser les différentes dimensions de la problématique, des études de cas spécifiques sur des puissances déterminées permettent d'opérationnaliser et d'articuler les concepts avec les réalités concrètes. Les dynamiques de présentation et de discussion permettent de s'appropriier les concepts, de stimuler la réflexion et de dynamiser des perspectives de compréhension approfondie des problématiques en question.
Ressources en ligne	Un site Moodle spécifique au séminaire est mis à la disposition du public étudiant et il est actualisé au fil du quadrimestre.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier de lectures.</li> </ul> <p>Un portefeuille de lectures, constitué par les enseignants, est mis à la disposition des étudiant-e-s au début du séminaire.</p>

Autres infos	La participation à toutes les séances est indispensable afin de pouvoir progresser de manière cohérente, pertinente et structurée dans la démarche du séminaire.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		