

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Piccoli Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours proposera une introduction aux grands débats qui traversent les études du développement. Il veut offrir aux étudiants des outils d'analyse des théories, projets, politiques et pratiques du développement.
Acquis d'apprentissage	<p>Maitriser les principales théories et courants relatifs au développement</p> <p>Etre capable d'utiliser les outils de décryptage des principaux projets et théories de développement</p> <p>1 Etre en mesure de participer à un débat sur les enjeux du développement, tant au niveau global que dans la mise en 'uvre de politiques et de projets d'aide au développement.</p> <p>Être capable de présenter un point de vue critique et analytique argumenté sur les questions de développement.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation consistera en un examen écrit contenant des questions à choix multiples et des questions ouvertes. En cas de deuxième épreuve, l'enseignant décidera d'une procédure d'examen appropriée. Tous les détails sont précisés sur le Moodle du cours.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours se compose de séances magistrales et d'ateliers participatifs. Il s'accompagne d'un ensemble de lectures obligatoires, mais aussi d'activités à réaliser en ligne avant les ateliers participatifs.
Contenu	Le cours est construit en deux parties et s'accompagne de documents et forums en ligne sur la plate-forme Moodle. La première présente les grands courants du développement depuis 1950 jusqu'aux années 2010 et la deuxième se compose d'une série d'ateliers thématiques sur les enjeux contemporains du développement.
Ressources en ligne	LSPED1212: Moodle UCL
Bibliographie	LSPED1212 : Moodle
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en développement, environnement et sociétés	DVLP2MC	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Approfondissement en sciences géographiques	LGEOG100P	5		
Mineure en sciences de la population et du développement	LSPED100I	5		