

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 30.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Schoumaker Bruno ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Après une brève histoire du peuplement du monde, on propose une approche pluridisciplinaire de la " problématique démographique ", interaction entre les structures statistiques des populations et le processus de leur renouvellement continu au fil du temps. Une grande partie du cours est consacrée à la présentation des méthodes élémentaires de description et d'analyse des structures et processus démographiques : pyramide des âges, mortalité, fécondité, migrations. L'autre partie porte sur les grandes théories et doctrines démographiques (malthusianisme, transition), les causes et conséquences (sociales, économiques, politiques) des évolutions démographiques, les perspectives d'avenir des populations du monde. |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Ce cours vise à amener l'étudiant à maîtriser les concepts et outils de base de l'analyse du processus continu de renouvellement des populations à travers le temps, et à le sensibiliser aux interactions entre la dynamique démographique (fécondité, mortalité, migration) et divers éléments de contexte (sociaux, économiques, politiques, idéologiques...).</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Première session (janvier)</p> <p>Examen écrit en session, incluant par exemple la résolution d'exercices, l'interprétation de graphiques, le calcul et l'interprétation d'indicateurs démographiques, le commentaire d'évolutions démographiques en mobilisant les éléments théoriques et les exemples discutés au cours. L'examen suppose aussi une bonne maîtrise du vocabulaire démographique, des principaux concepts et des principales sources de données.</p> <p>Deux tests sont organisés sur Moodle en cours de quadrimestre. Les étudiants auront ont un bonus entre 0 et 1 point qui est ajouté à la note de l'examen écrit de janvier. Le bonus est calculé comme la moyenne géométrique des deux notes. Par exemple, pour une personne ayant 8/20 au premier test et 12/20 au deuxième test, le bonus sera égal à 0,49. Une personne ayant 1/20 et 19/20 aura un bonus de 0,22. Une personne ayant 0/20 a un des deux tests (par exemple sans l'avoir présenté) n'aura pas de bonus.</p> <p>Deuxième session (septembre)</p> <p>Examen écrit en session, du même type que l'examen de janvier. Les bonus éventuels obtenus au premier quadrimestre par les tests sur Moodle ne sont pas valables pour la seconde session. Un test est organisé sur Moodle dans le courant du deuxième quadrimestre. Les étudiants qui réussissent le test ($\geq 10/20$) ont un bonus entre 0 et 1 point qui est ajouté à la note de l'examen écrit de septembre. Le bonus est calculé comme suit (NOTE TEST-10)/10.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral, et utilisation de la plateforme Moodle pour la réalisation d'exercices d'application.</p> |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • "Prise de conscience" de la problématique démographique, à travers un rapide parcours de l'histoire de la population mondiale. • Définitions, concepts de base, brève histoire de la discipline • Les composantes de la dynamique démographique et l'équation démographique fondamentale. • Indicateurs de base : taux de croissance démographique, taux brut de natalité, taux brut de mortalité, taux de migration. • L'évolution démographique sur le temps long : transition démographique, seconde transition démographique, perspectives démographiques jusque 2100. • Les principales sources des données démographiques: recensements, état civil, registres, enquêtes. • Les dimensions du temps, variable clé de l'analyse démographique, et le diagramme de Lexis, outil fondamental de l'analyse démographique. • L'état de la population : volume et structures, pyramide des âges et indicateurs de structure par âge et sexe. |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Interactions entre mouvement et structure de la population. • Etude de la mortalité : table de mortalité, évolutions de la mortalité et différences spatiales et sociales, causes de décès. • Etude de la fécondité: taux de fécondité, évolutions de la fécondité et différences spatiales et sociales, déterminants proches. • Eléments théoriques sur les changements démographiques. |
| Ressources en ligne | <p>https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/jeux/population-demain/ https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/graphiques-cartes/population-cartes-interactives/ https://rstudio.stat.washington.edu/shiny/wppExplorer/inst/explore/</p> |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • Syllabus • Diapositives powerpoint • Exercices sur Moodle • Vidéos d'explication et d'illustration <p>Rollet, C. (2015). Introduction à la démographie, Armand Colin, Paris. Meslé F., Toulemon L., Véron J. (2011). Dictionnaire de démographie et des sciences de la population, Armand Colin, Paris.</p> |
| Autres infos | <p><u>Supports de cours disponibles sur Moodle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Syllabus • Diapositives powerpoint • Exercices interactifs • Quelques vidéos explicatives et illustratives |
| Faculté ou entité en charge: | ESPO |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-----------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences philosophique, politique et économique | PPE1BA | 5 | |  |
| Master [120] en sciences de la population et du développement | SPED2M | 5 | |  |
| Bachelier en sociologie et anthropologie | SOCA1BA | 5 | |  |
| Mineure en sciences de la population et du développement | LSPED100I | 5 | |  |