

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Courtois Luc ;Hermesse Julie ;Sirbu Tatiana ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>1ère partie : (commune pour tous les bacs) 15h d'exposé magistral (15h x 5 prof. = 75h) - Présentation des sources de l'information écrites, orales, visuelles, chiffrées</p> <p>- Familiarisation aux outils de recherche (bibliothèque, web,</p> <p>) - Définition des règles de la critique à leur appliquer - Formalisation d'un raisonnement scientifique</p> <p>2ème partie : 15h d'exposé en grand groupe (15h x 10 prof. et moniteurs = 150h) - Application de ces principes et méthodes et méthodes à une thématique générale choisie par baccalauréat (ex : mondialisation, immigration, emploi et chômage, construction européenne,</p> <p>) - Présentation des étapes d'une recherche - Définition du sujet des objectifs, des méthodes des sources d'information pertinentes - Collecte des données et traitement - Démarche d'analyse</p> <p>3ème partie : 15h (illustration par traitement) Déclinaison de cette thématique générale en sous-thèmes spécifiques (1 par sous-groupe de 30 étudiants) Travaux pratiques et suivi encadré par les assistants (+ 33 groupes de 30 étudiants) - Choix d'un sous-thème particulier - Délimitation de l'objet d'étude - Essai d'analyse et d'explication - Développement de l'esprit critique de la capacité de formalisation du raisonnement - Communication des résultats Réalisation d'un travail personnel en rapport avec la discipline du baccalauréat choisi par l'étudiant et en utilisant une démarche spécifique au domaine étudié.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif de ce séminaire est d'initier l'étudiant au travail universitaire, au travers de questions concrètes ancrées dans la discipline de son choix. Il sera amené à maîtriser les techniques de base du travail universitaire : usage des sources bibliographiques, réalisation de synthèses critiques, utilisation des conventions de références, techniques de rédaction</p> <p>1 Cet apprentissage aura également pour but de sensibiliser l'étudiant à des problématiques de recherche concrètes, développées dans le champ disciplinaire de son choix. Cette première formation se fera dans un esprit d'ouverture : l'étudiant sera amené à situer les outils propres à sa discipline, par rapport aux méthodes utilisées par les autres disciplines enseignées dans la Faculté.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Pour ce qui est de la partie générale, donnée par Luc Courtois, l'évaluation se fait sur base d'un questionnaire à choix multiple (QCM).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Pour ce qui est de la partie générale, donnée par Luc Courtois, le séminaire est donné sous forme d'exposés magistraux constituant des modules d'apprentissage : Introduction conceptuelle, présentation d'une démarche scientifique, choix d'un sujet, documentation, critique des sources, etc.</p>
Contenu	<p>Le séminaire est donné sous forme : 1) D'exposés magistraux (présentation d'une démarche scientifique, définition des concepts, critique des sources</p> <p>) pour la partie générale (Luc Courtois). 2) D'exposés participatifs supposant une démarche active de l'étudiant (présentation d'une démarche de recherche, illustration à l'aide d'exemples concrets, propositions et utilisations de supports méthodologiques et théo-riques adéquats) - Il est finalisé par la réalisation d'un travail personnel par l'étudiant. - Il fera appel aux méthodes pédagogiques les plus adéquates (CD-Rom, vidéo,</p> <p>) et sera mené en collaboration étroite avec l'Institut de pédagogie et des Multimédias</p>
Ressources en ligne	Voir Moodle.

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none">• Pour la partie générale (Luc Courtois), les supports de cours (notes écrites et PowerPoint) sont fournis sur Moodle. <p>Pour la partie générale (Luc Courtois), voir cours sur Moodle.</p>
Autres infos	<p>Pour la partie disciplinaire.</p> <p>Evaluation : évaluation continue et évaluation du travail personnel</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	5		