


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Berger Mathieu ;De Munck Jean ;De Munck Jean (supplée Berger Mathieu) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Bachelier en sciences humaines
Thèmes abordés	<p>Le cours abordera les questions théoriques centrales du débat sociologique contemporain. Autour d'un thème qui peut varier d'année en année (par exemple, l'action collective, la place de l'incertitude, la posture critique du sociologue'), il propose un parcours des principales théories descriptives, explicatives et évaluatives de la réalité sociale, parmi lesquelles on trouve:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La théorie critique (de Horkheimer à Honneth)</li> <li>2. Le pragmatisme en sociologie</li> <li>3. L'approche Actor Network Theory</li> <li>4. Le néo-fonctionnalisme luhmannien</li> <li>5. la théorie du choix rationnel</li> <li>6. La théorie de l'agir communicationnel</li> <li>7. L'approche déconstructionniste et postmoderne</li> <li>8. l'approche par les capacités (Capability Approach)</li> <li>9. La sociologie bourdieusienne</li> </ol> <p>Loin de se contenter de superposer ces courants, le cours vise à identifier les points théoriques problématiques, confronter les arguments, et soutenir une thèse. Des lectures de textes contemporains introduisent les étudiants aux auteurs majeurs qui animent les courants mobilisés. Le cours sera attentif à montrer les implications méthodologiques de ces approches et de leurs mélanges éventuels dans des recherches concrètes.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise à développer':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la maîtrise des savoirs spécifiques en sociologie (dans leurs aspects théoriques) au sens des compétences 1'</li> <li>1 - sélectionner de manière raisonnée le cadre épistémologique d'une recherche et en saisir les possibilités et les limites (compétences 2.2, 2.3, 2.4, 4.2, 4.3)</li> <li>- connaître et mobiliser des ressources théoriques de la littérature (compétence 5.3)</li> <li>- collaborer et discuter dans le cadre d'un débat scientifique avec des pairs (compétence 6.1)</li> <li>- engager une réflexivité sur les constructions conceptuelles mobilisées (compétence 7.2)</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen oral à livre fermé sur base de questions distribuées à la fin du cours. Essai personnel sur un thème imposé.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours + lectures à domicile
Contenu	Le thème 2019-2020 sera: «'La sociologie peut-elle/doit-elle être critique'? Traversée des débats contemporains'».
Ressources en ligne	Textes disponibles sur Moodle Résumés de cours disponibles sur Moodle

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résumés de cours disponibles en ligne.</li></ul> Indiquée en début d'année.
Autres infos	Textes en français et en anglais
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sociologie et anthropologie	SOCA2M1	5		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		