



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 3 crédits | 22.5 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Géonet Marie ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Introduction aux grands principes de l'approche familiale systémique Introduction aux règles de communication Essai de définition du couple dans le contexte socioculturel actuel Les dysfonctions sexuelles reprises avec un éclairage systémique dans la dynamique de couple Importance des familles d'origine, de la famille nucléaire et leur influence sur le couple Reconnaissance des différences homme/femme Stratégies thérapeutiques en sexothérapie d'inspiration systémique Réflexion éthique en sexologie et en thérapie conjugale Outils concrets pour aborder les difficultés conjugales et sexuelles Autoréflexion critique du thérapeute face à un couple |
| Acquis d'apprentissage | <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen avec dimension théorique et clinique (analyse d'un cas clinique et proposition thérapeutique) L'examen sera oral ou écrit : à convenir avec les étudiants en fonction de leur nombre |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral en présentiel interactif avec participation active des étudiants, sollicitation de leur esprit critique et de leurs compétences psychothérapeutiques à partir de cas cliniques et de mises en situation. Les étudiants pourront présenter leurs propres cas cliniques et leurs questionnements personnels qui seront repris dans la dynamique de groupe que constitue un auditoire d'étudiants en essayant de valoriser les échanges. |
| Contenu | Cette activité consiste à apporter un bagage théorique et pratique pour la rencontre des couples en souffrance. Il permettra de comprendre les enjeux relationnels des difficultés sexuelles et donnera aux étudiants les outils pour utiliser les ressources de la dyade couple dans la thérapie sexologique |
| Faculté ou entité en charge: | ESFA |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master de spécialisation en études de genre | GENR2MC | 3 | |  |
| Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité | SEX2M | 3 | |  |