




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	20.0 h + 10.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Botbol Mylene ;Frogneux Nathalie (supplée Botbol Mylene) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Les valeurs et les normes qui sont au c'ur de la famille et du couple (liberté, égalité, confiance, solidarité, sollicitude, assistance, fidélité, loyauté,') - La justice, l'injustice et la violence au c'ur des couples (hétérosexuels, homosexuels') - La justice, l'injustice et la violence des parents à l'égard des enfants et entre les enfants (hiérarchie, jalousie, domination, manipulation,'). - Les devoirs et les droits au sein du couple et de la famille (rapport entre le point de vue individuel et le point de vue intersubjectif). - Selon quelles valeurs et normes se gèrent les extrémités de la vie dans le couple et la famille (naissance et décès). <p>La transmission, la tradition, le respect des générations précédentes et des générations futures.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>« A la fin de ce cours, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre en évidence les valeurs, les idéaux et les normes qui sont portés par les individus et par la famille selon les grandes théories éthiques (déontologisme, utilitarisme, conséquentialisme, éthique du care ') <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - problématiser et questionner des catégories souvent reçues de manière non critique. <p>Analyser des dilemmes éthiques, en débattre en prenant en considération différents angles de lectures et argumenter les positions personnelles/solutions choisies.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Un examen oral sur la base d'un travail réalisé sur deux questions concrètes qui mobilisent les notions étudiées au cours.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistraux pour le volume 1. Un portefeuille de lectures obligatoires et des questions permettant de préparer les séances du volume 2 portant sur des questions d'éthique concrètes et appliquées. Il s'agira de mobiliser les notions enseignées lors du cours magistral pour les appliquer à des cas concrets.
Contenu	Cette activité consiste à puiser dans la tradition éthique les notions, concepts et analyses qui nous permettent de prendre du recul et de questionner les relations familiales d'aujourd'hui. + lien avec accès direct à la table des matières ou au contrat pédagogique.
Faculté ou entité en charge:	ESFA

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	5		