















Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Marquet Jacques ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	' Les théories sociologiques relatives à la famille et au couple ' Les problématiques contemporaines du champ (à titre d'exemples) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La répartition des tâches dans la sphère domestique ;</li> <li>- Les tensions entre vie professionnelle et vie privée ;</li> <li>- Les conflits conjugaux et les violences conjugales ;</li> <li>- Les échanges intra-conjugaux de capitaux ;</li> <li>- La pluriparentalité ;</li> <li>- L'homoparentalité ;</li> <li>- La codification de l'espace privé par l'Etat ;</li> </ul> L'individualisme dans la vie de famille ; etc.
Acquis d'apprentissage	« A la fin du cours, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - de présenter les grands repères de la pensée sociologique par rapport à une question-problématique ;</li> <li>- de rendre compte fidèlement de la pensée d'un auteur ;</li> <li>- de déconstruire le raisonnement d'un auteur et de le mettre en perspective avec celui d'autres auteurs.</li> </ul> - - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Les modalités d'évaluation précises sont définies par le/la titulaire au début du cours : <ul style="list-style-type: none"> <li>' Examen écrit portant d'une part sur la connaissance de la matière et d'autre part la capacité à mettre en perspective les apports des différents auteurs sur une question-problématique spécifique.</li> <li>' Pour les étudiant(e)s (volontaires) qui optent pour une présentation dans le cadre du cours, la qualité de la présentation et de la communication orale est aussi évaluée.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours combine l'enseignement magistral, pour sa majeure partie, avec quelques séances plus participatives organisées sur le mode du débat. Les étudiants qui souhaitent présenter, seul ou en groupe, une question capitale dans le cadre du cours peuvent le faire après concertation avec l'enseignant. Méthodes : <ul style="list-style-type: none"> <li>' Cours magistral, avec espace de discussion</li> <li>' Lecture individuelle d'articles</li> <li>' Présentation et discussion de travaux individuels ou de groupe</li> </ul>
Contenu	Cette activité consiste à dresser un tableau des théories sociologiques de la famille et du couple, en se focalisant plus particulièrement sur les approches sociologiques contemporaines. Par ailleurs, elle cherche à s'articuler aux problématiques actuelles du champ et accorde une place privilégiée aux recherches récentes dans le domaine. Les problématiques contemporaines abordées sont, à titre indicatif, les suivantes : la question identitaire dans la vie de couple, la constitution des couples, les échanges intraconjugaux de capitaux, les conflits conjugaux et les violences conjugales, la répartition des tâches dans la sphère domestique, les tensions entre vie professionnelle et vie privée, la socialisation et les stratégies éducatives, l'individualisme dans la vie familiale, la vie en solo, la place de l'enfant dans la famille, l'homoparentalité, la pluriparentalité, les liens entre générations, le divorce, la

	violence intrafamiliale, la codification de l'espace privé par l'Etat, les critiques de la famille (voir table des matières sur i-campus).
Faculté ou entité en charge:	ESFA

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études de genre	<a href="#">LGENR100I</a>	5		
Mineure en sociologie et anthropologie	<a href="#">LSOCA100I</a>	5		
Master de spécialisation en études de genre	<a href="#">GENR2MC</a>	5		
Master [120] en journalisme	<a href="#">EJL2M</a>	5		
Master [120] en communication	<a href="#">CORP2M</a>	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	<a href="#">HUSO1BA</a>	5	<a href="#">LESPO1113</a>	
Master [120] en anthropologie	<a href="#">ANTR2M</a>	5		
Master [120] en histoire	<a href="#">HIST2M</a>	5		
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	5		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	5		
Master [120] en sociologie	<a href="#">SOC2M</a>	5		
Master [120] en sciences psychologiques	<a href="#">PSY2M</a>	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	<a href="#">SEX2M</a>	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie	<a href="#">SOCA1BA</a>	5	<a href="#">LESPO1113</a>	
Master [60] en sociologie et anthropologie	<a href="#">SOCA2M1</a>	5		