

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

10 crédits	40.0 h
------------	--------

Enseignants	Lucchini Silvia (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi le cours de Didactique du français langue étrangère et de l'interculturel (LROM 2940)
Thèmes abordés	<p>Le stage de 40 heures est réparti en deux entités :</p> <p>a. Stages d'observation et d'analyse des pratiques didactique (10 h) : incitent l'étudiant à se projeter dans la prise en charge de la classe en observant les classes de ses futurs élèves et de ses maitres de stage.</p> <p>b. Stage d'enseignement (30h) : permettent au futur enseignant d'expérimenter les différents points abordés dans les cours sous la guidance de maîtres de stage agréés par l'UCL.</p> <p>Ces stages se découpent en deux parties, correspondant à deux lieux et à deux maitres de stage différents :</p> <p>a. Stage en duo (10 h) : stage qu'on assure à deux, en alternant les prises de parole (soit au cours de chaque heure, soit d'une heure à l'autre, chaque duettiste donnant au moins 4 heures de cours seul). L'accent y est mis spécialement sur les aspects communicationnels et relationnels de l'acte d'enseigner.</p> <p>b. Stage d'enseignement en solo (20 h) : stage qui peut soit faire l'objet d'une « séquence didactique » présentée dans une seule classe, soit se répartir entre différentes classes.</p> <p>Les 40 heures de stage sont suivies d'une leçon publique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme des stages, l'étudiant aura prouvé sa capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-concevoir, planifier et dispenser des cours de français langue étrangère ou seconde ;</li> <li>1 -réfléchir sur ses pratiques d'enseignement et les réguler</li> <li>-s'adapter à différentes situations professionnelles dans des environnements scolaires diversifiés en interagissant avec des maitres de stages.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Chaque stage est évalué au fur et à mesure de manière formative à travers les remarques et les conseils quotidiens du maître de stage ; une fois achevé, il est évalué de manière certificative . Le maître de stage expose à l'étudiant son évaluation lors d'un entretien-bilan.</p> <p>L'ensemble des stages fait enfin l'objet d'une évaluation certificative finale qui prend la forme d'une leçon publique présentée devant un jury composé d'enseignants du master en langues et littératures romanes.</p> <p>Dispenses éventuelles : l'étudiant qui enseigne déjà la discipline concernée depuis plus d'une année pourra être dispensé de 20 heures de stage actif.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Type d'enseignement : les stages d'un même étudiant seront répartis autant que possible entre des classes-passerelles et d'autres types d'enseignement. Alternance des stages et des enseignements : les stages s'articulent étroitement aux enseignements et sont organisés en alternance avec eux.</p>
Contenu	<p>Pour chaque stage qu'il doit effectuer, l'étudiant remettra en début d'année à son directeur des stages la liste de ses préférences parmi les établissements et les maîtres de stage qui lui seront proposés. Il veillera toutefois à demander des stages dans au moins deux types d'enseignement différents. Une fois que ses stages lui auront été attribués, il conviendra avec chacun de ses maîtres de stage des modalités des stages d'observation et des leçons actives. Il conviendra également avec ses maitres de stage des thèmes et du calendrier de ses stages. Avant d'entamer un stage, il soumettra son projet de préparation de leçon au maître de stage qui discutera avec lui des éventuelles modifications à y apporter.</p>

Ressources en ligne	Les documents utiles sont disponibles sur le site iCampus du cours.
Bibliographie	La liste bibliographique est disponible sur le site iCampus du cours LROM2940.
Autres infos	Néant
Faculté ou entité en charge:	ROM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	10		