





Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	De Cock Barbara ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Une connaissance de l'espagnol à un niveau B2+. Les étudiants seront informés d'une éventuelle insuffisance de leurs compétences linguistiques.
Thèmes abordés	A un survol historique des méthodologies d'enseignement de l'espagnol fera suite une réflexion approfondie sur des pratiques d'enseignement de la langue espagnole. L'analyse des manuels ELE permettra d'aborder des problématiques comme celle de la définition du niveau (cf. cadre européen commun de référence), la question de la langue standard, la structure de l'unité didactique, la diversité des exercices en regard des quatre compétences linguistiques de base et la question de l'évaluation.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, les étudiants seront capables de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître et comprendre les principaux courants en didactique de l'espagnol langue étrangère (E/LE) ;</li> <li>1 - analyser un manuel E/LE ;</li> <li>- élaborer une unité didactique complète, dont ils auront déjà enseigné une partie en classe réelle ;</li> <li>- réfléchir sur leur propre pratique de l'enseignement.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Le cours donnera lieu à une évaluation continue constituée comme suit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15%: présenter l'examen SIELE S3 (compréhension auditive, et expression et interaction orales). En cas d'obtenir un niveau C1 pour les différentes parties de cet examen, l'étudiant.e obtient une note maximale pour cette partie de l'évaluation. En cas d'obtenir un niveau B2 pour une des composantes de l'examen, l'étudiant.e obtient un 8/20 pour cette partie de l'évaluation. En cas d'obtenir un niveau B1 ou inférieur pour une des composantes de l'examen, l'étudiant.e obtient 0/20 pour la partie de l'évaluation qui correspond au 15% représentés par l'examen SIELE et aura un échec absorbant pour le cours dans sa totalité. Pour la session d'août, un examen équivalent au SIELE S3 sera proposé aux étudiant.e.s.</li> <li>- 15%: exercice d'une heure et demie de pratique préparée par 2 ou 3</li> <li>- 70%: un travail écrit, lié à la pratique d'enseignement</li> </ul> <p>Le fait de ne pas présenter une des parties implique une note zéro pour l'ensemble du cours. Pour la session d'août, uniquement les parties non réussies devront de nouveau être présentées.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Les étudiant.e.s sont appelé.e.s à élaborer des parcours didactiques à partir d'un corpus de lectures théoriques commentées au cours. En outre, une session d'intervision concernant le stage sera organisée dans le cadre de cours.</p>
Contenu	<p>Le cours est divisé en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-séances plus théoriques au cours desquelles on propose une réflexion sur les grands courants de l'histoire de la didactique ELE, le cadre commun de référence et les manuels disponibles</li> <li>-séances d'exercices au cours desquelles les étudiant.e.s travaillent la structure et le contenu d'une didactique type.</li> <li>-sessions de renfort à l'expression et interaction orales en contexte de classe.</li> </ul>
Ressources en ligne	un portefeuille de lecture sera disponible sur la page Moodle du cours.

Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ROM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres modernes, orientation générale)	ROGE2A	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		