



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----

## Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	El Karouni Salima (supplée Lucchini Silvia) ; Lucchini Silvia ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le niveau 'C1' en français (Cadre européen commun de référence).
Thèmes abordés	<p><b>Les thèmes suivants seront abordés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'impact de facteurs linguistiques et culturels sur la réussite scolaire;</li> <li>- les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration, en rapport avec l'apprentissage du français oral et écrit et, plus généralement, du français de scolarisation;</li> <li>- le traitement de la diversité linguistique et culturelle aux différents niveaux de l'institution scolaire.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'analyser la situation linguistique et culturelle des jeunes issus de l'immigration et de comprendre les erreurs les plus courantes de ces élèves en fonction de leur langue/culture d'origine;</li> <li><sup>1</sup> - d'envisager des transferts possibles des outils du français comme langue étrangère/seconde (FLES);</li> <li>- d'élaborer des pistes didactiques pour l'enseignement en contexte multiculturel.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Travail écrit et examen oral à partir du travail réalisé</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Cours magistral</p>
Contenu	<p>Pendant le cours, seront présentés, de façon critique et en vue de l'élaboration personnelle de pistes didactiques pour l'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les résultats de différentes recherches portant sur les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration ;</li> <li>- des dispositifs élaborés en vue de prendre en compte la diversité linguistique et culturelle dans l'enseignement ;</li> <li>- les mesures institutionnelles prises en Communauté française.</li> </ul>
Ressources en ligne	<a href="https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=119">https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=119</a>
Bibliographie	La liste bibliographique est disponible sur le site UCLine du cours
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ROM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		