




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !**

Enseignants	Lucchini Silvia ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le niveau 'C1' en français (Cadre européen commun de référence).
Thèmes abordés	Le cours sera structuré en quatre phases : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. l'analyse des besoins linguistiques et de la demande de formation ;</li> <li>2. la définition des objectifs à atteindre par des actions, dispositifs, et/ou programmes de formation linguistique, compte tenu de l'analyse des besoins, de la demande et des contraintes institutionnelles ;</li> <li>3. la conception d'actions, dispositifs, et/ou programmes pour l'enseignement du français ;</li> <li>4. l'évaluation de ces actions, dispositifs et programmes selon différents critères.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure de contribuer à la conception et à l'évaluation de dispositifs ou de programmes de formation et d'enseignement du français tant dans les structures de la Communauté française que dans des pays où le français est enseigné comme langue seconde ou étrangère, selon les orientations de la politique linguistique du pays/de la région concerné(e). Ces dispositifs ou programmes seront destinés à des étudiants ou des formateurs.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Travail écrit et examen oral à partir du travail réalisé.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Une première partie sera consacrée à des exposés théoriques concernant les quatre phases du cours et à une présentation de la bibliographie. Après une introduction méthodologique, les étudiants seront ensuite amenés à concevoir une recherche-action portant, dans la mesure du possible, sur des demandes de formation réelles.
Contenu	Le cours sera structuré en quatre phases : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'analyse des besoins linguistiques et de la demande de formation ;</li> <li>- la définition des objectifs à atteindre par des actions, dispositifs, et/ou programmes de formation linguistique, compte tenu de l'analyse des besoins, de la demande et des contraintes institutionnelles ;</li> <li>- la conception d'actions, dispositifs, et/ou programmes pour l'enseignement du français ;</li> <li>- l'évaluation de ces actions, dispositifs et programmes.</li> </ul>
Ressources en ligne	<a href="https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=34">https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=34</a>
Bibliographie	La liste bibliographique est disponible sur le site UCLine du cours
Faculté ou entité en charge:	ROM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		