

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Hambye Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>Le cours aborde plusieurs thématiques que l'on peut résumer par les questions suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les compétences linguistiques en français nécessaires à la réussite scolaire et sociale? - Quelles sont les compétences linguistiques effectivement enseignées dans les institutions d'enseignement du français ? - Quels sont les facteurs qui contribuent à une maîtrise de ces compétences? - Quelles procédures (pour l'explication des savoirs et savoir faire, leur intériorisation, leur évaluation) sont mises en place par les enseignants et avec quels résultats selon les profils des élèves ? - Quels sont les savoirs accumulés par la recherche en linguistique à propos de ces compétences ? - De quelle façon ces savoirs peuvent-ils être mis au service de l'enseignement du français, notamment pour l'amélioration des méthodes d'enseignement existantes ?
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise à aborder la diversité des questions linguistiques qui se posent dans l'enseignement du français (sous ses diverses formes, avec une attention plus marquée toutefois pour l'enseignement du français langue première à l'école secondaire).</p> <p>Trois objectifs spécifiques sont poursuivis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Prendre conscience des enjeux de la maîtrise du français comme langue de scolarisation et appréhender les facteurs qui favorisent ou non cette maîtrise. - Réfléchir à la façon dont les analyses linguistiques peuvent améliorer l'apprentissage et la maîtrise du français dans un contexte scolaire. - Amener les étudiants à une réflexion critique sur les moyens de développer, de façon appropriée, une attention aux problèmes de langage dans l'enseignement secondaire. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation se fonde sur un travail de recherche personnel des étudiants portant sur l'analyse d'une compétence linguistique dont la maîtrise est enseignée ou présumée dans le cadre de cours de français, laissée au libre choix des étudiants, qui sera l'objet d'un rapport écrit et d'une présentation orale. A l'occasion de cette présentation orale les étudiants sont également susceptibles de devoir répondre à des questions globales sur la matière du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Le cours sera constitué d'exposés magistraux, de séances d'analyse de productions d'élèves et de présentations par les étudiants de l'état d'avancement du travail qu'ils réaliseront pour l'examen.</p>
Contenu	<p>En lien avec les objectifs du cours, celui-ci comprend les étapes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture de travaux scientifiques permettant de saisir les enjeux de l'apprentissage de la langue et de comprendre les exigences implicites et explicites de l'école et de la société en matière de compétence linguistique ; - analyse des pratiques effectives des enseignants et des élèves dans les classes de français, afin d'identifier les problèmes linguistiques liés à l'enseignement du français ;

	<ul style="list-style-type: none">- réflexion sur les procédures à mettre au point pour améliorer l'enseignement du français et les compétences linguistiques des étudiants grâce aux apports de la linguistique ;- mise en 'oeuvre " expérimentale " et évaluation des procédures élaborées par les étudiants.
Bibliographie	Voir le document « Bibliographie » sur le site du cours sur i-Campus http://icampus.uclouvain.be/claroline/document/document.php?cidReset=true&cidReq=ROM2610
Autres infos	Support : Bibliographie sélective.
Faculté ou entité en charge:	ROM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		