



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Lucchini Silvia ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi ou suivre simultanément le cours LROM2940 Didactique du FLE et de l'interculturel.
Thèmes abordés	Aspects épistémologiques de la recherche interprétative. Dimension technique d'une telle recherche la collecte des informations: l'observation, l'entrevue l'analyse et l'interprétation des données Dimension critique : critères et scientificité.
Acquis d'apprentissage	<p>1 S'initier à la recherche en FLE à travers une question limitée abordée succinctement d'un point de vue théorique (définition des concepts opératoires) pour déboucher sur une analyse d'un cas concret (enquête de terrain). Exemples : l'acquisition du français par les immigrés, l'enseignement bilingue, le bilinguisme précoce, etc.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Travail écrit : rédaction du chapitre méthodologique de la recherche de fin d'études.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours alterne des exposés sur la méthodologie de la recherche et des présentations faites par les étudiants concernant leur propre recherche de fin d'études.
Contenu	Différentes phases de la recherche : problématique initiale, cadre théorique, définition des objectifs, méthodologie utilisée, présentation des résultats, discussion des résultats, conclusion. Choix épistémologiques (recherche compréhensive, explicative, d'innovation) : modèle de recherche, construction des observables, traitement des données.
Ressources en ligne	<a href="https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=38">https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=38</a>
Bibliographie	La liste bibliographique est disponible sur le site UCLine du cours.
Autres infos	- Ce séminaire LROM2317 s'inscrit dans le cadre des activités promues par le CRIPEDIS : recherches sur les pratiques enseignantes et les disciplines scolaires. - Ce séminaire est obligatoire pour tout qui envisage de rédiger un mémoire en didactique du FLE.
Faculté ou entité en charge:	ROM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		