

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Delsaux Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Préciser la notion d'"histoire de la langue" par rapport à celle de "linguistique historique". Présenter les moments-clé de l'histoire de la langue française. Étudier en détail la langue française dans une période déterminée de l'histoire.
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif du cours est d'établir une relation explicite entre langue française et historicité, et de montrer l'action du temps sur la langue, d'un point de vue surtout externe (influence des groupes sociaux, rapport avec les phénomènes culturels, la religion, les idéologies, etc.).</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral.
Contenu	<p>Le cours s'inscrit dans une approche résolument externe (d'orientation sociologique) de l'histoire de la langue française et il envisage l'histoire de la langue française en dehors des frontières politiques de la France actuelle, considérant l'ensemble des zones de développement endogène (France, Suisse, Belgique), mais en abordant de façon plus superficielle les zones de développement exogènes (par ex. Angleterre médiévale, Canada de l'Ancien Régime, Afrique coloniale). Le cours insiste sur la notion de variation et sur les processus sociaux (<i>statut</i>) et linguistiques (<i>corpus</i>) de standardisation et d'élaboration des fonctions de la langue.</p> <p>Un des objectifs du cours est de mettre en perspective le panorama actuel de la langue française et de montrer le caractère historique et parfois arbitraire et culturellement construit de certaines représentations et de certaines pratiques, notamment concernant les relations entre langue standard et parlers locaux. Il vise également à adopter une approche critique de certains préjugés relatifs à la langue française (par ex. la notion de francien ou de scripta ou le mythe d'une Europe parlant français au siècle des Lumières).</p>
Bibliographie	/
Autres infos	Support : bibliographie sélective
Faculté ou entité en charge:	ROM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M1	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		