

lrom2171
2019
Lexicologie

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront-communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	22.5 h	Q2	
-----------	--------	----	--

Enseignants	Fairon Cédrick ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Une formation linguistique équivalente à celle que donne le Bac en langues et littératures romanes.
Thèmes abordés	Décrire les principaux axes de fonctionnement du lexique français à travers des approches structurales (distributionnelles) ou constructionnelles. Réfléchir aux rapports entre lexique et grammaire.
Acquis d'apprentissage	Approfondir le fonctionnement du système lexical en synchronie. Susciter une prise de conscience des potentialités du lexique.  La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.  Examen oral avec travail personnel à présenter lors de l'examen.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.  Le cours commence par une série d'exposés théoriques et se poursuit par des séances plus appliquées, établissant un lien entre théorie et pratique et destinées à préparer l'étudiant au travail qui lui sera demandé pour l'évaluation finale.  Le contexte dans lequel s'inscrivent les travaux réalisés est celui de l'étude de néologismes et de la mise à jour de dictionnaires réels.
Contenu	Outre la question théorique de la définition de l'unité lexicale (qu'est-ce que le mot ?), le cours aborde diverses facettes du lexique, du mot-morphème à toutes les formes d'expressions figées, sans oublier les phrases figées et les proverbes, lieux de rencontre par excellence entre lexique et syntaxe. Les deux formes de créativité lexicale que sont la néologie endogène (morphologie lexicale et développements sémantiques) et l'emprunt sont abordées alternativement.
Bibliographie	Une bibliographie établie en fonction du programme de l'année est déposée sur campus.
Autres infos	Support : plan détaillé avec bibliographie sélective.
Faculté ou entité en charge:	ROM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)						
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		•		
Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M1	5		•		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		٩		
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M1	5		٩		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		٩		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		٩		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		٩		