




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	45.0 h + 7.5 h	Q2
-----------	----------------	----

Enseignants	Hambye Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LFIAL1530, LROM1221 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Ce cours vise à décrire les principaux changements linguistiques qui ont marqué l'évolution du français, de la période latine jusqu'à nos jours, ainsi qu'à saisir les mécanismes qui les sous-tendent et les facteurs de natures diverses qui les influencent. Cette évolution sera mise en relation avec les éléments du contexte historique susceptibles d'éclairer les modifications apparaissant dans les usages du français. La situation du français aux différentes périodes étudiées sera comparée avec celles des autres langues romanes, et en particulier de l'espagnol et de l'italien, au niveau des propriétés formelles et des caractéristiques sociolinguistiques (statut, diffusion, standardisation, vitalité, etc.).
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiante sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mener une réflexion sur les principaux mécanismes de l'évolution du français et sur le changement linguistique en général ;</li> <li>1 • analyser les formes anciennes du français et d'en retracer l'évolution ;</li> <li>• maîtriser des connaissances sur l'histoire et la situation sociolinguistique et politique des langues romanes en général et du français en particulier ;</li> <li>• comprendre et utiliser les concepts et les méthodes de la linguistique historique ;</li> <li>• comprendre les relations génétiques et typologiques qu'entretiennent les langues romanes.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'évaluation du cours est basée sur un examen écrit comprenant deux parties ; la première est réalisée à cahier fermé, la deuxième à cahier ouvert. En cas d'échec à la session de juin, chaque partie de l'examen doit être représentée à la session de septembre, quel qu'ait été le résultat indépendant pour cette partie en juin.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours magistraux, travail personnel des étudiantes et travaux pratiques.
Contenu	<p>Le cours débutera par une introduction générale sur les mécanismes de l'évolution linguistique, les liens entre variation et changement linguistiques, et les méthodes de la linguistique historique.</p> <p>On examinera ensuite les principaux changements phonologiques qui ont affecté le passage du latin au français moderne, en les situant systématiquement dans leur contexte historique. Cet examen chronologique sera mené en parallèle avec une description de l'évolution sociolinguistique du français, elle-même comparée à celle des autres langues romanes. Ce parcours chronologique sera complété tout au long du cours par l'analyse de cas spécifiques permettant d'illustrer les phénomènes étudiés et d'identifier les principales caractéristiques phonologiques et lexicales du français par rapport aux autres langues romanes.</p> <p>Les exercices liés au cours visent à systématiser les procédures d'analyse présentées au cours et à exercer les étudiants à leur application.</p>
Bibliographie	Voir document disponible sur le site Moodle.

Autres infos	La formation en linguistique française a été pensée de manière progressive sur les trois blocs annuels du baccalauréat. Le premier bloc annuel vise la maîtrise de la langue normée en même temps qu'une distance critique par rapport à la norme (LROM1111 Linguistique : maîtrise et analyse du français normé). Le deuxième bloc annuel est consacré à l'étude de la langue française dans sa variation sociale ou géographique (LROM1221 Linguistique : la variation en français contemporain) et historique (LROM1222 Linguistique : approche historique du français dans la Romania). Le troisième bloc annuel forme à l'analyse de la langue française telle qu'elle est utilisée en contexte, et en particulier à l'identification des genres (et des registres) des textes et des discours (LROM1331 Linguistique : analyse du français en contexte).
Faculté ou entité en charge:	ROM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études françaises	<a href="#">LFRAN100I</a>	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	<a href="#">LAFR1BA</a>	5	<a href="#">LFIAL1530</a>	
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	<a href="#">ROM1BA</a>	5	<a href="#">LFIAL1530</a>	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	<a href="#">ROGE1BA</a>	5	<a href="#">LFIAL1530</a>	