







Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !**

Enseignants	Lesch Walter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours propose une introduction à la réflexion éthique sur des questions de société. Les thèmes seront développés en combinant travail conceptuel et étude de cas. Le cours se concentrera particulièrement sur l'impact des traditions religieuses sur la théorie et la pratique de la vie dans une société pluraliste et multiculturelle.
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- articuler des questions liées aux normes et aux valeurs dans des contextes institutionnels;</li> <li>- situer les enjeux éthiques des sciences sociales, politiques, économiques et juridiques;</li> <li>- se servir des concepts clés de la philosophie sociale;</li> <li>- dégager le rôle des religions dans les théories de la justice et dans les actions concrètes.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit en janvier 2019.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'enseignement sera un mélange de cours magistraux et de discussions.
Contenu	<b>Qu'est-ce qu'une société juste ?</b> Le cours donne une introduction aux enjeux sociétaux de l'éthique. Quelles sont les forces de cohésion et de fragmentation d'une société pluraliste et démocratique ? Et quel est le rôle que joue la religion dans la quête de justice sociale et d'équité aujourd'hui ? Le cours vise à présenter quelques références théoriques et pratiques pour comprendre les contraintes systémiques et la responsabilité des acteurs de la société civile.
Ressources en ligne	Un choix de textes sera disponible sur Moodle.
Autres infos	Q1, jeudi, de 16h15 à 18h15, salle AGOR 03.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	5		
Certificat universitaire en éthique économique et sociale	ETES9CE	5		
Certificat universitaire en théologie (fondements)	TECA9CE	3		
Approfondissement en sciences religieuses (théologie chrétienne)	LTHEO100P	5		
Mineure d'ouverture en théologie chrétienne	LTHEO100I	5		
Mineure en sciences des religions (ouverture)	LRELI100I	5		
Mineure en sciences des religions (complément disciplinaire)	LSREL100I	5		