

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020

Enseignants	Ghislain Bernard-Louis (supplée Gaziaux Eric) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs visés, le cours abordera les thèmes suivants : la définition et la spécificité de l'éthique chrétienne, les relations entre l'éthique théologique et les autres branches de la théologie et des sciences humaines, la problématique de l'autonomie morale et l'apport de la foi à la réflexion éthique. Le cours, en écho avec les deux autres cours d'éthique (éthique sociale et bioéthique), approfondira certains thèmes (conscience, loi, liberté) et initiera les étudiant-e-s à une lecture critique d'auteurs et de problématiques.
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - percevoir l'enjeu d'une réflexion éthique en théologie : 1 - réfléchir à l'apport d'une réflexion théologique sur l' "éthique"; - aborder avec un esprit critique des textes théologiques sur la morale. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Une série de questions seront proposées, au fur et à mesure de l'avancée de l'UE, pour retravailler, de façon personnalisée, le contenu proposé durant les séances de cours. Lors de l'examen oral, l'étudiant tirera au sort, parmi cette liste, deux questions auxquelles il devra répondre.</p> <p>Il sera invité, par ailleurs, à se positionner devant une situation de dilemme moral qu'il découvrira au moment-même de l'examen, pour vérifier qu'il manie avec compétence les concepts nécessaires pour construire une argumentation éthique pertinente.</p> <p>Un temps de préparation lui permettra de de préparer posément sa présentation.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Les exposés, soutenus par différents supports (notes écrites, vidéos), viseront à susciter régulièrement des interactions parmi les étudiants pour permettre la construction commune de l'apprentissage.</p>
Contenu	<p>Le cours introductif a pour objectif de situer la nature, les tâches et les défis de la théologie morale dans le contexte contemporain, Il permettra à l'étudiant de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parcourir brièvement l'histoire pour expliquer en quoi la théologie morale a vécu - et continue à vivre - une véritable révolution 2. Préciser les sources et les attitudes requises pour faire œuvre de théologie au sujet des questions morales 3. Voir quels sont les défis actuels dans cette discipline <p>Un rapide survol de quelques moments-clés de l'évolution des théories morales/éthiques au cours de l'Histoire nous montrera les importants changements de perspective apparus au fil des siècles.</p> <p>Lors des cours suivants, nous précisons les concepts à bien maîtriser pour construire une argumentation éthique pertinente, nous découvrirons les corrélats anthropologiques de la foi chrétienne et nous chercherons à articuler adéquatement conscience, loi et liberté.</p>
Ressources en ligne	Les notes de cours seront disponibles sur MoodleUCL, après chaque séance.
Bibliographie	THOMASSET Alain (SJ), Interpréter et Agir. Jalons pour une éthique chrétienne, Paris, Cerf, 2011, 422 p.

Autres infos	<p>Acquis d'apprentissage : Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier et d'approfondir les théories et concepts constituant les divers courants d'éthique biomédicale ; - de traiter en profondeur un problème particulier d'éthique biomédicale, particulièrement dans son lien avec la théologie ; - d'en saisir les dimensions interdisciplinaires - de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques et législatifs contemporains.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	2		