

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2019-2020 !

Enseignants	Cornu Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants : Introduction aux enseignements du Bouddhisme, à ses rites, pratiques et institutions ; on mettra l'accent sur la diversité des courants, sur leurs sources et leurs apports spécifiques.
Acquis d'apprentissage	<p>1 comprendre les axes majeurs et les accents propres du Bouddhisme sur l'arrière-plan de l'histoire de cette religion et dans son évolution actuelle.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. contrôle final des connaissances (examen écrit sur table) constitué de cinq questions.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral, présence obligatoire au risque de ne pas pouvoir présenter l'examen, sauf justification auprès du professeur.
Contenu	2018-2019 (second quadrimestre, février à mai 2019) A) <i>Bouddhisme ancien et Theravâda</i> - L'avènement du bouddhisme dans le contexte de l'Inde du Ve s. avant J.-C. - Les enseignements fondateurs (Quatre Nobles Vérités, Quatre Sceaux, co-production conditionnée). - Les différents courants du bouddhisme ancien et leurs différences philosophiques. - Les particularités de l'école Theravâda (S.E asiatique). B) <i>Le Grand Véhicule ou Mahâyâna</i> - L'avènement du Mahâyâna et sa propagation. - La voie du bodhisattva et ses spécificités. - Les philosophies du Madhyamaka, du Yogâcâra et du tathâgatagarbha. - Les différents courants et écoles du Mahâyâna en Extrême-Orient (Chine, Corée, Japon, Viêtnam) C) <i>Le Vajrayâna</i> : - Constitution du Vajrayâna et histoire de sa propagation (écoles en Inde, en Indonésie, au Japon et au Tibet). - Les éléments-clés de la pratique tantrique. - Les différentes classes de tantras, méthodes et voie de transformation. - Le Dzogchen, une approche directe et non tantrique du Vajrayâna.

<p>Bibliographie</p>	<p>• à venir : Cornu Ph., Bressollette L., Manuel de bouddhisme, Louvain-la-Neuve, 2019.</p> <p>Bareau, André, En suivant Bouddha, Paris, éditions du Félin, Philippe Lebaud, 2000.</p> <p>Bechert H. et Gombrich, R., Le Monde du bouddhisme, Paris, Thamas & Hudson, 1998.</p> <p>Carré, Patrick, Soûtra de la Liberté Inconcevable, Paris, Fayard, « Trésors du bouddhisme », 2000.</p> <p>Carré, Patrick (traducteur), Soûtra de l'Entrée à Lankâ, Lankâvatâra, Paris, Fayard, « Trésors du bouddhisme », 2006.</p> <p>Cornu, Philippe, Le bouddhisme, une philosophie du bonheur?, Paris, Seuil, 2015.</p> <p>Cornu, Philippe, La Terre du Bouddha, texte de P. Cornu, photos de Michel Gotin, Paris, Seuil, 2004.</p> <p>Cornu, Philippe, Dictionnaire encyclopédique du bouddhisme, nouvelle édition augmentée, Paris, Seuil, 2006.</p> <p>Cornu, Philippe, Vasubandhu, Cinq traités sur l'esprit seulement, Paris, Fayard, 2008.</p> <p>Cornu, Philippe, Padmasambhava, Le Livre des morts tibétain, Paris, Buchet-Chastel, 2009.</p> <p>Harvey, Peter, Le Bouddhisme, enseignements et pratiques, Paris, Seuil, 1993.</p> <p>Magnin, Paul, Bouddhisme, unité et diversité, Paris, Cerf, 2003.</p> <p>Osier, Jean-Pierre (trad.), Dhammapada, Les stances de la Loi, Paris, GF Flammarion, 1997.</p> <p>Rahula, Walpola, L'enseignement du Bouddha d'après les textes les plus anciens, Paris, Seuil, Points Sagesses, Sa13, 1961.</p> <p>Ricard, Matthieu, L'art de la méditation, Paris, Nils, 2009.</p> <p>Rommelière, Eric, Les Bouddhas naissent dans le feu, Paris, Seuil, Points Sagesses, 2006.</p> <p>Snellgrove, David, Indo-tibetan Buddhism, London&Boston, Shambhala, 1987.</p> <p>Sogyal Rinpoché, Le Livre tibétain de la vie et de la mort, Paris, La Table Ronde, 1993/2003 ; et Le Livre de Poche, 2006.</p> <p>Silburn, Liliane (dir.), Aux Sources du bouddhisme, ouvrage collectif, Paris, Fayard, 1997.</p> <p>Suzuki, Shunryu, Esprit zen, esprit neuf, Seuil, Points Sagesses Sa8, 1978.</p> <p>Trungpa, Chögyam, Le mythe de la liberté, Paris, Seuil, Points sagesses Sa18, 1979.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>sans objet</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>TEBI</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	3		
Certificat universitaire en sciences des religions	SREL9CE	3		
Mineure en sciences des religions (ouverture)	LRELI100I	5		
Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome	LANTI100I	5		
Mineure en sciences des religions (complément disciplinaire)	LSREL100I	5		