






Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 30.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Luciani Didier ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants : Introduction à la pensée religieuse du Judaïsme, à ses rites, pratiques et institutions. On mettra l'accent sur la diversité des courants, sur leurs sources et leurs apports spécifiques. |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 comprendre les axes majeurs et les accents propres du Judaïsme sur l'arrière-plan de l'histoire de cette religion et dans son évolution actuelle.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen écrit |
| Contenu | <p>2017-2018</p> <p>Qu'il soit abordé selon sa dimension historique, culturelle, religieuse ou encore politique, le judaïsme se présente toujours comme une réalité complexe et plurielle. Plutôt que d'introduire au judaïsme comme entité singulière, ce cours tachera de rendre compte de sa diversité dans le cours de l'histoire, dans la vie des communautés et dans l'expression de ses croyances.</p> <p>Après une réflexion préliminaire sur la question de l' « identité juive », le cours se divisera concrètement en deux grandes étapes : un rapide parcours historique des origines jusqu'à la création de l'État d'Israël (1948) ; une présentation des principaux fondements, rites et symboles religieux du judaïsme. La question du vis-à-vis avec le christianisme conclura l'ensemble de notre démarche.</p> |
| Bibliographie | <p>Un syllabus (avec bibliographie) est disponible.</p> <p>La consultation des ouvrages suivants peut être une aide utile à l'assimilation du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. WIGODER et al. (éd.), Dictionnaire encyclopédique du judaïsme, Le Cerf, Paris, 1993 [ou tout autre dictionnaire du même type]. - F. CICUREL (éd.), Anthologie du judaïsme : 3000 ans de culture juive, Nathan, Paris, 2007. |
| Autres infos | Bibliographie : donnée au cours Cours ex cathera |
| Faculté ou entité en charge: | TEBI |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-----------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences religieuses | RELI1BA | 5 | |  |
| Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales | HORI1BA | 5 | |  |
| Master [120] en sciences des religions | SREL2M | 4 | |  |
| Certificat universitaire en sciences des religions | SREL9CE | 3 | |  |
| Mineure en sciences des religions (ouverture) | LRELI100I | 5 | |  |