


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Courtois Luc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours de critique historique parcourt systématiquement toutes les étapes essentielles de la démarche historique : le choix du sujet et la définition d'une problématique; la recherche documentaire ou heuristique; le recours aux « sciences auxiliaires » ; l'analyse critique proprement dite; la synthèse : l'élaboration des données et la présentation écrite. À travers ce parcours, une place est faite à l'historiographie, à l'épistémologie et l'encyclopédie de l'histoire
Acquis d'apprentissage	<p>1 - articuler correctement la démarche historique et les discours théologiques.</p> <p>----</p> <p>2 - développer une réflexion critique systématique à l'égard des travaux et des sources relatives au passé chrétien.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen oral portant sur deux questions choisies par l'enseignant dans une liste transmise au préalable (3 minutes de réponse par question)
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours magistral.
Contenu	<p>Le cours de critique historique parcourt systématiquement toutes les étapes essentielles de la démarche historique : le choix du sujet et la définition d'une problématique; la recherche documentaire ou heuristique ; le recours aux « sciences auxiliaires » ; l'analyse critique proprement dite ; la synthèse : l'élaboration des données et la présentation écrite. À travers ce parcours, une place est faite à l'historiographie, à l'épistémologie et l'encyclopédie de l'histoire.</p> <p>Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable d'articuler correctement la démarche historique et les discours théologiques, ainsi que de développer une réflexion critique systématique à l'égard des travaux et des sources relatives au passé chrétien.</p>
Ressources en ligne	Voir Moodle.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planning, plan et bibliographie.</li> </ul> <p>La bibliographie est fournie au cours et dans les supports d'enseignement.</p>
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	2		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	2		