

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Raemdonck Isabel ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Nouvelles perspectives par rapport à l'apprentissage et développement professionnel Théories et modèles d'apprentissage au travail Caractéristiques des apprenants adultes Caractéristiques du contexte d'apprentissage Faciliter et soutenir l'apprentissage et le développement au travail
Acquis d'apprentissage	<p>A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;</p> <p>A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</p> <p>B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;</p> <p>E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données;</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle
Contenu	Ce cours donne un état de lieu sur les théories, la recherche et les pratiques dans le domaine d'apprentissage et de développement professionnel. Dans ce cours on débute avec le rôle de l'apprentissage et développement professionnel dans une économie de connaissance et comme une partie essentiel de la stratégie des organisations. Une perspective large par rapport à l'apprentissage est prise dans le cours (apprentissage formel et informel). Différents théories et modèles de l'apprentissage professionnel sont discutés sur multiples niveaux : l'individu, l'équipe, l'organisation et le réseau. Seconde, le caractéristiques de l'adulte apprenant dans les différents stades de carrière sont décrits : au début de la carrière et dans la seconde partie de la carrière. Nous nous concentrerons sur la compréhension dont les adultes se développent comme expert dans leur domaine professionnel. Suivant, nous découvrons le rôle que l'environnement de travail joue dans l'apprentissage. Nous identifions les affordances du travail qui améliorent l'apprentissage des adultes et les différents aspects d'un climat d'apprentissage organisationnel. Finalement, diverses façons pour faciliter l'apprentissage formel et informel sont discutées et illustré à partir des pratiques et outils.
Ressources en ligne	Le cours est accessible via Moodle Articles en Anglais
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		