

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Cuche Catherine (supplée Grégoire Jacques) ;Leroy Véronique (supplée Grégoire Jacques) ;Vander Stappen Caroline (supplée Grégoire Jacques) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les psychologues sont fréquemment confrontés à des enfants et des adolescents présentant des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Le cours vise à donner aux étudiants le cadre conceptuel et méthodologique nécessaire pour évaluer et comprendre ces situations, et pour proposer des actions d'aide pertinentes.
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de sa formation, l'étudiant devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la spécificité et la complexité des apprentissages en contexte scolaire et les facteurs qui affectent ces apprentissages. 1 - Comprendre les modèles et les outils nécessaires pour diagnostiquer les problèmes d'apprentissages courants: motivation et gestion des émotions, troubles spécifiques des apprentissages, problèmes d'attention et de gestion de la mémoire, problèmes de comportement, haut potentiel' <p>Élaborer et mettre en 'uvre un examen diagnostic de difficultés d'apprentissage (y compris l'interprétation des résultats et les propositions d'action).</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Spécificités de l'apprentissage en contexte scolaire, • Modèles des apprentissages scolaires, • Rôle des facteurs cognitifs, émotionnels, motivationnels et relationnels dans les apprentissages scolaires, • Outils pour le diagnostic des difficultés d'apprentissage : fondements et méthodologie, • Apprentissage sur le terrain de la procédure d'examen ; interprétation des résultats à la lumière des modèles théoriques vus au cours.
Autres infos	Connaissances de base du psychodiagnostic, de la psychologie du développement et de la neuropsychologie.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		