


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Dumay Xavier ;Dupriez Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Cet atelier permet d'entraîner les étudiants à l'analyse de données hiérarchiques, à travers des modèles d'analyse multiniveaux. Après une présentation théorique des propriétés de ces modèles, cet atelier permet aux étudiants de s'initier à de telles analyses, à l'interprétation des résultats et à la lecture/écriture des systèmes d'équations. Les exemples travaillés seront issus de différentes sciences humaines, et en particulier de recherches en éducation où leur usage est fréquent.
Acquis d'apprentissage	<p>A2. modéliser une situation (groupe ou organisation) en référence à des méthodes et outils relevant de la psychologie</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)</p> <p>1 C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies; C2. structurer et présenter des données recueillies.</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et sciences de l'éducation</p> <p>F2. mettre en oeuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Les ateliers sont évalués sur base d'un travail écrit individuel (pas d'examen).
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'atelier est donné en petits groupes. Les étudiants sont rapidement invités à réaliser des exercices à l'aide d'un ou plusieurs programmes permettant de telles analyses (HLM & SPSS). Une partie du temps de travail est également consacré à la lecture critique d'articles scientifiques ayant recours à de tels modèles.
Contenu	Cet atelier permet d'entraîner les étudiants à l'analyse de données hiérarchiques, à travers des modèles d'analyse multiniveaux. Après une présentation théorique des propriétés de ces modèles, cet atelier permet aux étudiants de s'initier à de telles analyses, à l'interprétation des résultats et à la lecture/écriture des systèmes d'équations. Les exemples travaillés seront issus de différentes sciences humaines, et en particulier de recherches en éducation où leur usage est fréquent.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	2		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	2		