

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Edwards Martin ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Spécifiés pour chaque atelier
Thèmes abordés	Chaque année, une liste d'ateliers liés à l'orientation "mesure" est proposée aux étudiants. Ces ateliers abordent de façon détaillée les outils, les méthodes et les analyses spécifiquement utilisés dans la recherche en Psychologie et Sciences de l'Education. Chaque atelier a une durée de 15 heures. Les étudiants font un choix de 3 ateliers différents pour un total de 6 crédits. Chaque atelier ne peut être suivi qu'une fois.
Acquis d'apprentissage	<p>A2. modéliser une situation (groupe ou organisation) en référence à des méthodes et outils relevant de la psychologie</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)</p> <p>C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies; C2. structurer et présenter des données recueillies.</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et sciences de l'éducation</p> <p>F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours et Travaux Pratiques
Contenu	Les méthodes de recherche sur un seul cas sont importantes pour la plupart des domaines de recherche en psychologie, qu'il s'agisse d'une investigation scientifique d'un cas clinique rare ou d'une investigation scientifique d'une personne aux capacités uniques. Cet atelier examinera les différentes méthodes et analyses de données disponibles pour la recherche quantitative à cas unique. Le cours commence par une discussion sur la valeur de la recherche par cas en science. Puis, au cours de la première séance, je passe en revue les différentes méthodes de recherche quantitative par cas. Dans la deuxième session, je passe en revue les différentes méthodes d'analyse des données.
Ressources en ligne	La plate-forme Moodle
Autres infos	Le cours est donné en anglais. L'évaluation du cours peut être faite en anglais ou en français.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	2		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	2		