



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Caesens Gaëtane ;Grégoire Jacques ;Penta Massimo (supplée Grégoire Jacques) ;Penta Massimo ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Les modèles de réponse à l'item et, en particulier, le modèle de Rasch pour la construction d'échelles de mesure • Analyse factorielle, modèles d'équations structurelles
Acquis d'apprentissage	<p>A2 : analyser et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</p> <p>B1 : comprendre la méthodologie et les analyses liées à la planification, la réalisation et l'évaluation de l'efficacité d'une manipulation ou d'une intervention</p> <p>1 C2 : présenter et structurer les données recueillies de manière claire, synthétique, neutre, non orientée ; et structurer et rédiger les résultats de manière standardisée</p> <p>E1 : maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et sciences de l'éducation</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Questions à choix multiples et/ou ouvertes selon les sections.</p> <p>La réussite des deux parties du cours est obligatoire.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Exposés, lectures, démonstrations.</p>
Contenu	<p>Le cours combine des enseignements ex cathedra, des lectures d'articles, une initiation à l'utilisation des logiciels (notamment SPSS, LISREL, R) et des analyses de données réelles par les étudiants eux-mêmes. Partant d'un cadre théorique et méthodologique, les étudiants sont invités à être de plus en plus actifs dans une démarche d'analyse et d'interprétation de données.</p> <p>Le modèle de Rasch et les modèles de réponse à l'item</p> <p>Au travers d'exemples, les étudiants vont découvrir l'approche classique (Alpha de Cronbach) et l'approche moderne (modèle de Rasch et modèles de réponse à l'item) pour l'analyse des réponses à un questionnaire quantitatif. Ils vont également découvrir les fondements psychométriques de toute échelle de mesure en vue d'interpréter les réponses à un questionnaire (critère d'unidimensionalité, indices d'ajustement, fonctionnement différentiel, analyse d'items dichotomiques et polytomiques).</p> <p>Le modèle classique : analyse factorielle</p> <p>Les postulats et implications des modèles d'analyse factorielle exploratoire et confirmatoire. Les utilisations courantes et procédures particulières (eg : rotations, analyse parallèle...) et difficultés de la technique, le lien avec le modèle de mesure dans les approches à équations structurelles</p> <p>Les applications courantes des procédures d'analyse factorielle et leur mise en œuvre informatique avec une approche critique des résultats, de l'ajustement et de l'interprétation.</p>
Ressources en ligne	Voir Moodle

Autres infos	Soit le cours de Analyse de données: Modèles de prédiction ou le cours de Analyse de données: Modèles de mesure est un prérequis pour les ateliers avancés des méthodes et des analyses Le cours exige une connaissance de base des concepts et méthodes statistiques et psychométriques classiques LPSP1011 Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives LPSP1209 Statistique, inférence sur une ou deux variables LPSP1212 Psychométrie
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		
Master [120] en statistique, orientation générale	STAT2M	6		
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	4		