


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	45.0 h	Q1
-----------	--------	----

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020**

Enseignants	Saroglou Vassilis ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours examine principalement les liens complexes entre, d'une part, plusieurs aspects et dimensions de la religion et de la spiritualité et, d'autre part, différentes composantes du bien-être, de la santé (mentale et physique) ou de la psychopathologie. Ceci se fera en tant compte des contextes religieux et culturels différents. Les modérateurs individuels et sociaux de ces liens seront également examinés. En outre, le cours abordera des questions relatives à la place et au rôle de la religion et de la spiritualité (tant du côté du thérapeute que du côté du patient) dans les pratiques psychothérapeutiques.
Acquis d'apprentissage	<p>AA 1 : Maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre le rôle des croyances, pratiques, et appartenance religieuse et spirituelles sur la santé physique et mentale (du bien-être à la psychopathologie) et les pratiques psychothérapeutiques.</p> <p>AA 2 : Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser les facteurs explicatifs, les facteurs situationnels, et leur interaction.</p> <p>1 AA 3 : Maîtriser les connaissances à propos des interventions cliniques et psychothérapeutiques et la prise en compte des croyances à la fois du patient et du thérapeute.</p> <p>AA 4 : Adopter une posture critique vis-à-vis de soi-même et d'autrui en situation du cadre psychothérapeutique ainsi que par rapport aux politiques relatives à la santé (p.ex. vis-à-vis du fondamentalisme et des sectes).</p> <p>AA 5 : Identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie clinique des religions.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle
Contenu	<p>L'impact positif de la religion sur la santé et le bien-être en tenant compte des contextes culturels et religieux différents</p> <p>Religion et santé mentale dans le contexte des personnes issues de l'immigration</p> <p>Dépression, acédie, et euphorie religieuse</p> <p>Névrose, obsessionnalité et culpabilité religieuse</p> <p>Le statut des croyances et le rapport à la réalité</p> <p>Gestions religieuses de la santé et variations culturelles</p> <p>Psychothérapie : foi et croyances du patient et du thérapeute ; leur prise en compte et leur impact</p> <p>Psychologie du pardon, bien-être et psychothérapie</p> <p>Rituels religieux et régulation des émotions négatives</p> <p>Méditation, (neuropsychologie des) expériences religieuses et expériences paranormales</p> <p>Santé mentale et bien-être dans le cadre des sectes et de groupes fondamentalistes</p>
Autres infos	Le cours fait partie de l'orientation 'psychologie' du programme du master SREL.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		