

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Cuche Catherine (supplée Grégoire Jacques) ;Cuche Catherine ;Grégoire Jacques ;Leroy Véronique ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir des connaissances de base en psychodiagnostic, psychométrie et psychopathologie.
Thèmes abordés	Ce cours vise à développer la maîtrise conceptuelle, critique et méthodologique d'une sélection de tests diagnostiques importants pour la pratique clinique.
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de sa formation, l'étudiant devra être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre les fondements théoriques et métriques des tests étudiés, 1 - identifier les situations et conditions d'utilisation pertinentes de ces tests, - utiliser les tests de manière appropriée (y compris la cotation et l'interprétation des résultats), - communiquer adéquatement les résultats et leur interprétation. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation certificative du séminaire se fera sous la forme d'un travail écrit à réaliser en trio d'étudiant.e.s. Ce travail demandera de réaliser le rapport écrit d'un.e patient.e en suivant la démarche développée tout au long du séminaire.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les séances magistrales seront structurées autour d'analyse de protocoles de tests de cas cliniques visant à développer l'esprit critique de l'étudiant-e par rapport aux tests utilisés. Un travail régulier sera attendu de la part de l'étudiant-e en dehors des séances de cours, notamment via les séances de travaux pratiques.
Contenu	Afin de développer l'esprit critique de l'étudiant-e dans l'utilisation et l'analyse de tests psychodiagnostiques, le cours aborde des tests issus de domaines variés.
Bibliographie	Laveault, D., & Grégoire, J. (2014). <i>Introduction aux théories des tests en psychologie et en sciences de l'éducation</i> (3rd ed.). Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur. Grégoire, J. (2019). <i>L'examen clinique de l'intelligence de l'enfant : Fondements et pratique du WISC-V</i> . Wavre : Mardaga.
Autres infos	Avoir des connaissances de base en psychodiagnostic, psychométrie et psychopathologie
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		