

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

6 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Andres Michael ;Goffaux Valérie ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours exploite les différents formats de la communication scientifique afin de développer les compétences nécessaires à une communication efficace en recherche.
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours met l'accent sur les aptitudes plutôt que sur les connaissances. L'étudiant apprendra à s'adapter à son public, structurer sa communication autour d'un message, maîtriser les règles et les formats de la communication scientifique, en faisant preuve d'esprit critique.</p> <p>1</p> <p>C1 & C2 : présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies ; structurer et présenter clairement des données à divers types de destinataires</p> <p>F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et en tant que professionnel</p> <p>F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation porte sur les travaux pratiques suivants, qui seront réalisés pendant le semestre : (1) une communication orale affichée (poster), (2) la rédaction d'un article scientifique, (3) la recension d'un article rédigé par un pair. L'évaluation de ces trois travaux contribue à part égale à la note globale. Il n'y a pas d'examen en juin.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours est basé sur des exercices réguliers, différents niveaux d'interaction entre les étudiants (collaboration, autonomie, confrontation), et un apprentissage graduel à travers quatre tâches principales : (1) la participation à un journal club (présentation orale d'un article scientifique de son choix), (2) l'élaboration d'un poster (présentation affichée d'une recherche), (3) la rédaction d'un article scientifique, (4) la recension de l'article rédigé par un autre étudiant. L'unité d'enseignement se donne en présentiel : le cours consiste en séances hebdomadaires où les enseignants enseignent les connaissances de bases, supervisent le travail des étudiants et organisent les échanges. Les acquis d'apprentissage visés sont : C1 & C2 : présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies; structurer et présenter clairement des données à divers types de destinataires. F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et en tant que professionnel. F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel.
Contenu	Le cours exploite les différents formats de la communication scientifique afin de développer les compétences nécessaires à une communication efficace en recherche. Le cours met l'accent sur les aptitudes plutôt que sur les connaissances. L'étudiant apprendra à s'adapter à son public, structurer sa communication autour d'un message, maîtriser les règles et les formats de la communication scientifique, en faisant preuve d'esprit critique. Le cours est donné en anglais mais l'étudiant peut présenter les travaux pratiques en anglais ou en français, selon sa préférence.
Ressources en ligne	Le support de cours inclut des diapositives et des exemples de présentations ou de manuscrits transmis aux étudiants via Moodle.

Bibliographie	Il n'est pas nécessaire d'acquérir ces ouvrages / It is not necessary to buy these references : Davis, M., Davis, J.K., & Dunagan, M. (2012). Scientific papers and presentations (3rd Edition). San Diego : Academic Press. Dumont, J-L. (2009). Trees, maps and theorems : effective communication for rational minds. Brussels : Principiae. American Psychological Association (2010). Publication Manual of the APA (6th ed.). Washington DC : American Psychological Association.
Autres infos	Le cours est ouvert à tous les étudiants de Master ou de Doctorat. Certaines tâches (poster, article) requièrent que l'étudiant ait réalisé ou au moins initié un projet de recherche personnel, par exemple dans le cadre d'autres cours, de son stage ou de son mémoire.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		