



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	22.5 h	Q1
-----------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Enseignants	Van den Broucke Stephan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours offre une introduction à la psychologie politique en tant que champ de la psychologie appliquée. Il est consacré à la compréhension du comportement politique (de la part des acteurs politiques et des électeurs) à travers l'application des concepts et des théories psychologiques. Le cours s'appuiera sur la théorie et la recherche en psychologie de la personnalité, de l'apprentissage, de la prise de décision, de l'émotion, de la cognition sociale, et des relations intergroupes. Il étudiera des phénomènes politiques tels que la mobilisation politique, la participation des citoyens à la politique, la prise de décision, les mouvements politiques, et le vote ainsi que les conflits, les préjugés, et les comportements de masse.
Acquis d'apprentissage	<p>Au égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Analyser les comportements en politique en référence aux théories psychologiques et les données empiriques disponibles ; ceci impliquera <ul style="list-style-type: none"> - l'application et l'intégration de concepts vus dans les cours de base en psychologie (A1) ; - la recherche d'informations complémentaires pertinentes dans la littérature (A1) ; 1 ' Sélectionner des théories et études pertinentes afin de comprendre un comportement concret dans une situation simple (A2) <ul style="list-style-type: none"> - en prenant conscience de l'influence de ses propres représentations et préjugés dans son analyse - en faisant la distinction entre une analyse approfondie et une analyse relevant du sens commun ' Communiquer de manière claire, précise et structurée le résultat de ses recherches et observations, de son analyse de la situation, et de l'application des théories sur un phénomène concret (C1-C2). <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	3		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	3		
Mineure en sciences humaines et sociales	LHUSO100I	3		