

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Willemsen Jochem ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Ce cours initiera l'étudiant aux particularités de la position du psychologue clinicien et ses modalités d'intervention. Le cours est organisé autour de quatre thématiques:</p> <p>(1) La position et la fonction du psychologue clinicien. Un modèle du psychologue clinicien en tant que 'praticien réflexif' est proposé. La position du psychologue clinicien est conçue comme fondamentalement relationnel (sujet-Autre) et médiée par la langue.</p> <p>(2) L'objet d'intérêt du psychologue clinicien. La souffrance psychique est conceptualisée comme la perte de sens. Les dimensions réelle, imaginaire et symbolique de l'expérience sont différenciées à partir d'un dispositif psychanalytique. La fonction et structure du symptôme psychique sont clarifiées.</p> <p>(3) La conceptualisation du cas clinique. La façon de penser dans la clinique est développée à partir de la notion de 'thinking in cases'. Les caractéristiques de la pensée clinique sont discutées en référence à d'autres styles de penser. Les étapes de la conceptualisation du cas clinique sont décrites et illustrées avec des vignettes. Finalement, des repères pour garantir la qualité de la conceptualisation du cas sont introduits à partir des principes de la méthodologie qualitative en recherche.</p> <p>(4) Déontologie et éthique. Les principes principaux de la déontologie du psychologue clinicien sont analysés et illustrés avec des vignettes. La déontologie est différenciée de l'éthique du clinicien. Une éthique du psychologue clinicien est présentée autour des notions d'écoute, d'abstinence et du principe de 'gardez-vous de comprendre'.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et expliciter les cadres d'intervention et les particularités de la fonction du psychologue clinicien (A2). - Comprendre et expliciter les démarches de conceptualisation de cas en psychologie clinique (B2). - Pouvoir considérer de manière critique les différentes interventions en psychologie clinique et choisir la ou les interventions les plus appropriées en fonction de la situation (B2). <p>Cet enseignement vise également à amener les étudiants à :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et analyser de manière critique le cadre de travail, la fonction, et les enjeux du rôle de psychologue clinicien (A2). - Maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la conceptualisation de cas en psychologie clinique (B1). - Maîtriser les connaissances à propos des interventions pertinentes dans une situation clinique donnée (B2). - Agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie (E3). <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Évaluation permanente sur base de la participation aux exercices sur Moodle (10%)</p> <p>Examen écrit (90%)</p>
Contenu	<p>Ce cours initiera l'étudiant aux particularités de la position du psychologue clinicien et ses modalités d'intervention. Le cours est organisé autour de quatre thématiques:</p> <p>(1) La position et la fonction du psychologue clinicien. Un modèle du psychologue clinicien en tant que 'praticien réflexif' est proposé. La position du psychologue clinicien est conçue comme fondamentalement relationnel (sujet-Autre) et médiée par la langue.</p>

	<p>(2) L'objet d'intérêt du psychologue clinicien. La souffrance psychique est conceptualisée comme la perte de sens. Les dimensions réelle, imaginaire et symbolique de l'expérience sont différenciées à partir d'un dispositif psychanalytique. La fonction et structure du symptôme psychique sont clarifiées.</p> <p>(3) La conceptualisation du cas clinique. La façon de penser dans la clinique est développée à partir de la notion de 'thinking in cases'. Les caractéristiques de la pensée clinique sont discutées en référence à d'autres styles de penser. Les étapes de la conceptualisation du cas clinique sont décrites et illustrées avec des vignettes. Finalement, des repères pour garantir la qualité de la conceptualisation du cas sont introduits à partir des principes de la méthodologie qualitative en recherche.</p> <p>(4) Déontologie et éthique. Les principes principaux de la déontologie du psychologue clinicien sont analysés et illustrés avec des vignettes. La déontologie est différenciée de l'éthique du clinicien. Une éthique du psychologue clinicien est présentée autour des notions d'écoute, d'abstinence et du principe de 'gardez-vous de comprendre'.</p>
Autres infos	Ce cours suppose que l'étudiant maîtrise le contenu des cours LPSP1201 Psychologie clinique et LPSP1202 Psychopathologie générale, ou son équivalent.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	5		