

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Stinglhamber Florence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Un aperçu de la place de la gestion des ressources humaines (GRH) dans les politiques et les stratégies managériales, et plus généralement dans le fonctionnement d'une entreprise sera donné aux étudiants. Plus spécifiquement, les principales méthodes, procédures et dispositifs utilisés dans les différentes pratiques de la GRH seront présentés. A chaque fois, l'apport spécifique de la psychologie sera abordé.</p> <p>Concrètement, les différentes pratiques qui seront abordées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) l'analyse de fonction ; (b) l'évaluation et la classification de fonctions ; (c) le recrutement ; (d) la sélection ; (e) la gestion de la rémunération ; (f) l'évaluation de la performance ; (g) la formation et le développement ; (h) la gestion des carrières et la gestion prévisionnelle des emplois.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de maîtriser les principales méthodes, procédures et dispositifs utilisés dans les différentes pratiques de gestion des ressources humaines, et par rapport auxquels la psychologie a un apport.</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation. • A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie. <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation). • B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation). <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies. • D2. interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieu professionnels. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Si le nombre d'étudiant-e-s qui s'inscrivent au cours le permet, un examen oral pourrait avoir lieu. Dans le cas contraire, un examen écrit composé d'une partie QCM (pour 15 points sur les 20) et d'une partie "étude de cas" (pour 5 points sur 20) sera privilégié. Pour la partie QCM, aucun point de pénalité ne sera appliqué en cas de mauvaise réponse. Dès lors, l'étudiant.e devra répondre correctement à 20 questions sur 30 pour obtenir la cote de 7,5/15 à cette partie.</p> <p>La formule d'examen sera précisée dans le courant de la 2ème semaine de cours. Les informations seront alors disponibles sur Moodle.</p>

Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours sera basé sur des exposés magistraux, ponctués d'exercices/études de cas qui seront réalisés en classe et de discussions/débats qui seront animés par la Professeure.
Contenu	<p>Un aperçu de la place de la gestion des ressources humaines (GRH) dans les politiques et les stratégies managériales, et plus généralement dans le fonctionnement d'une entreprise sera donné aux étudiants. Plus spécifiquement, les principales méthodes, procédures et dispositifs utilisés dans les différentes pratiques de la GRH seront présentés. A chaque fois, l'apport spécifique de la psychologie sera abordé.</p> <p>Concrètement, les différentes pratiques qui seront abordées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) l'analyse de fonction ; (b) l'évaluation et la classification de fonctions ; (c) le recrutement ; (d) la sélection ; (e) la gestion de la rémunération ; (f) l'évaluation de la performance ; (g) la formation et le développement ; (h) la gestion des carrières et la gestion prévisionnelle des emplois.
Autres infos	Avoir suivi le cours de psychologie du travail et des organisations de bac 2 est un atout, mais n'est pas indispensable
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	5		