

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

9 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Lourenço de Abreu Maria Leonor (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Portugais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours est destiné aux étudiants de toutes les facultés ayant inscrit le cours à leur programme d'études, aux membres du personnel et étudiants libres (UCL et non-UCL) ayant atteint les objectifs du cours PORT 1100, c'est-à-dire le niveau A2 (niveau élémentaire) du CECR. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	L'objet du cours est le développement de la compétence communicative et en particulier de l'expression orale et écrite du portugais standard, la consolidation et l'élargissement du vocabulaire, des contenus grammaticaux et des exposants linguistiques du portugais de base, ainsi que la sensibilisation aux cultures lusophones (Portugal et Brésil). Les sujets et les contenus fonctionnels sont liés à quatre grands domaines : <ol style="list-style-type: none"><li>1. décrire, comparer des pays, des villes, des cultures, des coutumes et faire des appréciations ;</li><li>2. exprimer des opinions argumentées sur des sujets familiers ou d'actualité ;</li><li>3. raconter des histoires ou des expériences passées ;</li><li>4. formuler des hypothèses.</li></ol>
Acquis d'apprentissage	A la fin du cours : Niveau B1+ du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (niveau B2 pour la compréhension à la lecture). En termes de compétences, l'étudiant devra pouvoir : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendre des textes relativement longs en langue courante relatifs à la vie quotidienne ;</li><li>Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des documents personnels. - Comprendre le contenu essentiel d'énoncés clairs et courants sur des sujets familiers relatifs au travail, à l'université, aux loisirs, ainsi que l'essentiel des émissions de radio ou de télévision sur des sujets d'actualité si la langue est standard et si l'on parle lentement.</li><li>Prendre part à des conversations sur des sujets familiers ou d'intérêt particulier dans la vie quotidienne sans préparation préalable.</li><li>Raconter des expériences et des événements ; exprimer ses opinions et ses projets.</li><li>Écrire des lettres personnelles pour décrire des expériences et des impressions, ainsi que des textes clairs et cohérents sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.</li></ol> - - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Plusieurs notes interviennent dans l'évaluation finale : <ul style="list-style-type: none"><li>• travail de recherche (présentation orale de 20 minutes + support écrit d'environ trois pages): 20%</li><li>• 2 tests écrits au long de l'année: 35%</li><li>• un examen écrit (25%) et oral (20%) à la fin du deuxième quadrimestre.</li><li>• Session septembre:</li><li>• Examen écrit: 60%; oral: 40%</li></ul>
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Le cours est axé sur la communication et utilise une méthode à mi-chemin entre la méthode communicative et la méthode notionnelle-fonctionnelle.
Contenu	Le vocabulaire et les structures grammaticales sont incorporés dans des contextes significatifs, groupés selon des contenus fonctionnels, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversation en petits groupes, etc.).

	Les supports de base sont très hétérogènes : chansons, jeux, débats, publicités, textes authentiques, articles d'opinion, dialogues, films, etc.
Bibliographie	<b>Support:</b> Manuel didactique + syllabus complémentaire <b>Références:</b> Grammaire de référence + dictionnaire bilingue + « Bescherelle » des verbes portugais et brésiliens.
Autres infos	<b>Encadrement:</b> L'enseignante est disponible pendant ses heures de réception et peut être contactée par courriel. Le cours met à la disposition de l'étudiant une liste d'adresses web ainsi que des matériaux didactiques pour favoriser l'apprentissage autonome.
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3	LPORT1100	