

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Defacqz Samuel ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Dans cette unité d'enseignement, les étudiant-e-s étudieront les défis démocratiques à l'échelle nationale et internationale dans le cadre d'une simulation d'un parlement mondial.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, les étudiant-e-s seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'analyser les défis démocratiques et d'apporter des solutions alternatives</li> <li>- De discuter et défendre une position à l'écrit et à l'oral</li> </ul> <p>De résumer, de manière écrite et orale, des discussions et d'offrir une synthèse analytique.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cette unité d'enseignement se base sur l'écriture individuelle et collective de documents analytiques et de leur présentation et discussion orale.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cette unité d'enseignement repose sur une approche par problème, via une simulation d'un parlement mondial. Les étudiant-e-s, en groupe et individuellement, devront chercher des informations à propos des défis démocratiques, apporter des solutions alternatives et les discuter.
Contenu	Cette unité d'enseignement aborde les défis démocratiques à l'échelle nationale et internationale, avec des apports des étudiant-e-s eux/elles-mêmes.
Bibliographie	<p>The background reading for this course is the book:                  D. Held, Models of Democracy, 2006 (3rd edition), Cambridge, Polity (available on Moodle).                  Students will have to do other readings according to the themes that they have to analyse and discuss.                  Un livre fait office de lecture de base :                  D. Held, Models of Democracy, 2006 (3rd edition), Cambridge, Polity (disponible sur Moodle).                  Les étudiant-e-s devront réaliser d'autres lectures en fonction des thèmes qu'ils/elles doivent analyser et discuter.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	5	LANGL1330 ET LESPO1114	
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5	LESPO1114 ET LANGL1134	
Mineure en sciences politiques	LSPOL100I	5		