

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|-----------------|----|
| 5 crédits | 30.0 h + 10.0 h | Q2 |
|-----------|-----------------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Nyembwe Musungaïe André ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | L'étudiant doit avoir suivi le cours d'Économie politique. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | L'étude des questions macro-économiques sera développée à partir des concepts de base de la théorie économique (offre, demande, équilibre de marché). Un aspect important est de développer à partir de ces outils la capacité d'analyse de questions concrètes d'actualité telles que les revenus, l'emploi, le commerce mondial, les marchés financiers et les mouvements de capitaux, les causes des récessions, les éléments favorables à la croissance. |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Ce cours vise à donner les fondements nécessaires pour comprendre l'évolution de variables " macro-économiques " telles que production, emploi, inflation, compétitivité, etc' L'objectif est de donner aux étudiants la capacité d'analyser les évolutions observées, d'analyser le rôle des institutions et des pouvoirs publics, d'analyser les avantages et les inconvénients de différentes politiques économiques.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. <i>L'évaluation se fait via un examen écrit de 3 heures. L'examen comprendra une série de sous-questions de type Vrai (V) ou Faux (F) à justifier en 3 lignes, un paragraphe d'articles de presse à expliquer à l'aide d'un des modèles vu au cours et un exercice similaire à ceux résolus lors des séances d'exercices. Un test sera proposé après les vacances de Pâques. Il comptera pour 5 pts de la note finale.</i> |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours adopte une démarche inductive en introduisant chaque chapitre ou groupe de chapitres par un exposé des faits d'actualité économique tels que rapportés dans les médias. Les modèles théoriques permettant de comprendre les faits et les politiques économiques mises en place sont ensuite exposés. |
| Contenu | Le cours commence par un passage en revue des grandeurs macroéconomiques avant d'embrayer sur le fonctionnement des marchés des biens et services, monétaire et du travail. Les politiques monétaires et fiscales seront ensuite présentées à l'aide de modèles (IS-LM pour le court terme et IS/LM/PC pour le moyen terme) avant les influences réciproques entre les marchés financiers et les politiques macroéconomiques via le rôle des anticipations. Le cours s'étendra sur les caractéristiques d'une économie ouverte, la compétitivité de l'économie nationale, la politique de change ainsi que l'interdépendance des politiques économiques nationales. |
| Bibliographie | Le support de base du cours est le manuel "Macroéconomie", 7e édition, d'Olivier Blanchard et Daniel Cohen. (Ed. Pearson). Les diapositives du cours ex cathedra ainsi qu'un portefeuille d'articles de presse, permettant de lier davantage le cours théorique aux questions économiques réelles, seront progressivement postés sur icampus. |
| Autres infos | |
| Faculté ou entité en charge: | ESPO |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-----------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | SPOL1BA | 5 | LCOPS1115 |  |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSO1BA | 5 | LCOPS1115 |  |
| Bachelier en sociologie et anthropologie | SOCA1BA | 5 | LCOPS1115 |  |
| Mineure en sciences de la population et du développement | LSPED100I | 5 | |  |