


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2019-2020**

Enseignants	Govaerts Jan ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LPHYS2132
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matrice S et fonctions de corrélation : théorie asymptotique, représentation de Källén-Lehmann, réduction LSZ, fonctions chronologiques à n points et théorie de perturbation.</li> <li>- Théorie de perturbation renormalisée à tous les ordres, et schémas de renormalisation ; i) approche par diagrammes de Feynman ; ii) approche par intégrales et méthodes fonctionnelles.</li> <li>- Méthodes fonctionnelles perturbatives et non perturbatives en théorie quantique des champs ; action et potentiel quantiques effectifs.</li> <li>- Thèmes choisis de théorie quantique des champs avancée, en fonction des années et des intérêts du public, et dont l'un fait l'objet d'un travail personnel.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>a. Contribution de l'unité d'enseignement aux acquis d'apprentissage du programme (PHYS2M et PHYS2M1)</b></p> <p>AA1 : A1.1, A1.2, A1.6                  AA2 : A2.1, A2.5                  AA3 : A3.1, A3.2, A3.3, A3.4                  AA4 : A4.1, A4.2                  AA5 : A5.1, A5.2, A5.3, A5.4                  AA6 : A6.1, A6.2                  AA7 : A7.1, A7.3, A7.4                  AA8 : A8.1</p> <p><sup>1</sup> <b>b. Acquis d'apprentissage spécifiques à l'unité d'enseignement</b></p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e sera capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mettre en 'uvre la théorie de perturbation renormalisée de théories quantiques de champs scalaires et spinoriels, voire vectoriels et de jauge ;</li> <li>2. comprendre les rôles de la régularisation et du point de renormalisation dans un schéma de renormalisation perturbative ;</li> <li>3. expliquer l'apparition de masses et couplages d'interaction fonctions d'échelles de renormalisation ;</li> <li>4. approfondir l'étude d'un sujet spécifique de théorie quantique des champs ;</li> <li>5. mettre les contenus du cours en lien avec les développements actuels en théorie quantique des champs à l'interface des interactions quantiques fondamentales et de l'interaction gravitationnelle.</li> </ol> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Examen écrit d'exercices combiné avec un examen oral individuel sur base d'un rapport de projet personnel.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Exposés magistraux.                  Projet personnel intégrateur – sujet au choix.                  Programme de lectures pour étude personnelle.</p>

<p>Contenu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrice S et fonctions de corrélation : théorie asymptotique, représentation de Källén-Lehmann, réduction LSZ, fonctions chronologiques à n points et théorie de perturbation.</li> <li>• Théorie de perturbation renormalisée à tous les ordres, et schémas de renormalisation ; i) approche par diagrammes de Feynman ; ii) approche par intégrales et méthodes fonctionnelles.</li> <li>• Méthodes fonctionnelles perturbatives et non perturbatives en théorie quantique des champs ; action et potentiel quantiques effectifs.</li> <li>• Thèmes choisis de théorie quantique des champs avancée, en fonction des années et des intérêts du public, et dont l'un fait l'objet d'un travail personnel, comme par exemple :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. méthodes et contributions non perturbatives et topologiques (anomalies, instantons, monopoles, ...)</li> <li>2. quantification des théories de jauge et symétrie BRST ;</li> <li>3. équations du groupe de renormalisation ;</li> <li>4. supersymétrie et supergravité ;</li> <li>5. théorie quantique des champs sur espace-temps courbe ;</li> <li>6. intrication quantique ;</li> <li>7. etc.</li> </ol> </li> </ul>
<p>Bibliographie</p>	<p>- M. E. Peskin and Daniel S. Schroeder, <i>An Introduction to Quantum Field Theory</i> (Westview Press, Perseus Books, 1995).</p> <p>- Cl. Itzykson and J.-B. Zuber, <i>Quantum Field Theory</i> (MacGraw-Hill, New York, 1980).</p> <p>- P. Ramond, <i>Field Theory: A Modern Primer</i> (Benjamin Cummings, Reading, 1981).</p> <p>Ainsi que d'autres ouvrages et documents de référence en fonction des sujets choisis d'année en année. As well as other reference books and documents depending on the chosen topics from one year to the next.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PHYS</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences physiques	PHYS2M1	5		
Master [120] en sciences physiques	PHYS2M	5		