

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

7 crédits	84.0 h	Q2
-----------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	<p>Ces cours abordent les études préalables (investigations du sous-sol, états sanitaires et diagnostics spécifiques), les plans de gestion de parcs et jardins historiques. L'appréciation de la notion de « jardin historique » en tant que monument vivant (charte de Florence), dans toutes ses composantes monumentale, végétale et paysagère - nécessite l'acquisition de connaissances approfondies jusqu'à nos jours.</p> <p>Les cours abordent aussi les contraintes particulières et les conditions qui dictent la conservation et la restauration d'un bien archéologique in situ ou d'un monument ruiné. Les pathologies, les méthodes et les techniques de protection, de consolidation, de maintenance et de monitoring, seront également abordées dans le cadre décisionnel de valorisation des vestiges archéologiques et de leur conservation et restauration, voire de leur reconstitution partielle, anastylose et intégration dans des structures de mise en valeur et de protection contemporaines.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de l'enseignement, l'étudiant pourra appréhender les spécificités monumentales et végétales des parcs et des jardins afin de déduire l'intérêt intrinsèque d'un jardin au regard de l'histoire, de définir les études, les inventaires et les diagnostics spécifiques nécessaires à sa bonne conservation et/ou sa restauration.</p> <p>¹ Au terme du cours, l'étudiant comprendra les spécificités de la conservation préventive sur un chantier archéologique ainsi que les conditions de mise en place et de succès d'un processus décisionnel visant la conservation des vestiges ruinés. Il comprendra les enjeux du dialogue entre toutes les parties prenantes d'un projet d'aménagement et de maintenance.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Epreuve écrite et/ou orale évaluée collégalement.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours <i>ex-cathedra</i>, séminaires, conférences, visites, exercices pratiques.</p>
Contenu	<p>Histoire, gestion et conservation des parcs et jardins historiques.</p> <p>Les vestiges archéologiques et les biens ruinés.</p>
Ressources en ligne	<p>Chaque titulaire d'activité d'enseignement communique ses supports d'enseignement via le site du master : masterpatrimoine.be</p>
Bibliographie	<p>Les ouvrages imposés sont mis à la disposition des étudiants au Centre d'Information et de Documentation de la Paix-Dieu et/ou dans les bibliothèques des institutions partenaires.</p> <p>The imposed reading is at students' disposition in the Information and Documentation Centre at the La Paix Dieu site and also in partner universities' libraries.</p>
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation conjoint en conservation-restauration du patrimoine culturel immobilier	PATR2MC	7		