

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Verhaert Marianne (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Ce cours est de niveau intermédiaire et suppose donc au départ une maîtrise productive de la grammaire et du vocabulaire de base ainsi que la maîtrise des aptitudes langagières du niveau A2 + (minimum) ou B1- tel que décrit dans le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (premier degré du niveau intermédiaire)
Thèmes abordés	Cette unité d'enseignement est articulée autour de thèmes en relation avec le domaine d'études et les futurs besoins professionnels des étudiants. Par exemple: des reportages vidéos concernant la psychologie des enfant, du travail, etc. Thèmes actuels concernant la psychologie.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement , l'étudiant est capable de lire avec un niveau satisfaisant d'autonomie et de compréhension des textes factuels sur des problèmes contemporains ou sur des sujets relatifs au domaine d'études. <p>Niveau B1+ du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</p> <p>Compréhension à l'audition individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de comprendre les points principaux d'un exposé à condition que le sujet en soit familier et la présentation clairement structurée, • comprendre les points principaux de documents radiodiffusés ou télévisés factuels à condition que le sujet en soit familier et la langue standard et clairement articulée. <p>Compréhension à l'audition interactive :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de saisir une grande partie de ce qui est dit en langue standard sur un sujet familier sans que l'interlocuteur n'adapte son discours. <p>Niveau B1+ du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression orale individuelle :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de faire (après préparation) un exposé simple et clair et ensuite prendre en charge les questions posées par le public. • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable d'expliquer son point de vue suffisamment bien pour être compris sans difficulté. <p>Expression orale interactive :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable d'exposer ses opinions et les défendre dans le cadre d'un débat portant sur un sujet relatif à son domaine d'études. • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de soutenir sans trop de difficulté une conversation ou une discussion conduite dans une langue standard avec un interlocuteur natif, si ce dernier adapte son discours. <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Expression écrite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable d'écrire des lettres (formelles) qui transmettent des informations factuelles et de synthétiser des informations et des arguments issus de sources diverses. <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p>

	<p>Code:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant maîtrise le vocabulaire de base et le vocabulaire général ainsi que le vocabulaire relatif au domaine d'études. <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Culture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est sensibilisé à la culture flamande et néerlandaise. <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test de vocabulaire et de compréhension à l'audition (semaine 13 Q1 (10%)) 2. Test de vocabulaire (20%) , de la compréhension à l'audition (25%) et de lire (15%) semaine 12 de Q2 3. Test oral (dernière semaine du cours Q2) (25 %) 4. Participation et présence active en classe : 5% <p>ATTENTION!: une langue n'est apprise que par des entrainements fréquents. Par conséquent pour cette UE l'article 72 sera invoqué. Ce qui veut dire clairement que les étudiants qui n'ont pas suivi les activités d'apprentissage régulièrement (= plus de 3 cas d'absentéisme sans justification par quadri) pourraient être exclus de l'inscription à l'examen pour cette UE par la jury.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encadrement: cours en groupes de 20 étudiants. • Charge de travail - <i>Heures présentielles : 30 h</i> <i>Travail autonome (dont e-learning):30 h.</i> • Extension des connaissances lexicales dans le domaine psychologique. Le vocabulaire est toujours présenté en contexte. Des exercices complémentaires devront être faits à domicile. • Exercisation et développement en présentiel des aptitudes réceptives à l'aide de documents authentiques traitant principalement de questions psychologique. Des exercices complémentaires devront être faits à domicile (e-learning sur la plate-forme Moodle). • Exercisation et développement en présentiel d'expression orale dans des situations relevant au domaine professionnel. Des exercices complémentaires devront être faits à domicile (e-learning sur la plate-forme Moodle). • Exercisation et développement de la capacité de lire, fait à domicile et évalué en classe.
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement porte sur la <i>production orale</i> et compréhension à l'audition. Il y a aussi quelques textes à lire à la maison.</p> <p>Elle s'articule autour de thèmes relatifs au domaine d'études et illustrés par des vidéos et textes. Chaque thème sera approfondi par des discussions dirigées qui permettront également d'exercer le nouveau vocabulaire et les structures. Les étudiants feront dans le courant de l'année une présentation sur un sujet psychologique.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>http://moodleucl.uclouvain.be/login/index.php</p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabus LNEER2440 • Plate-forme Moodle UCL • Les documents audio et vidéo authentiques ayant trait à l'actualité.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	3		