



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Lambrecht Marie-Laurence (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cette unité d'enseignement fait suite à l'unité d'enseignement LNEER1212 et présuppose donc d'avoir atteint le niveau B1+ tel que décrit dans le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Les thèmes qui seront abordés pendant les cours en classe concernent les sujets d'études des étudiants des sections concernées.
Acquis d'apprentissage	<p>1 A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable d'utiliser le néerlandais dans le contexte spécifique de son domaine d'études et de son avenir socio-professionnel et de communiquer de façon formelle et informelle en néerlandais à un niveau final de B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>1. Evaluation continue sur la base des travaux écrits, des présentations orales et de la participation active (2 points pour les travaux écrits, 4 points pour les présentations, 2 points pour la participation active aux cours). 2. Examen oral sur la base du contenu des nouvelles découvertes dans les domaines d'études étudiées tout au long du quadrimestre (6 points) et d'un échange direct et spontané avec l'enseignant sur la spécialité de l'étudiant, ses projets professionnels, etc. (4 points). L'étudiant sera également interrogé sur la liste de vocabulaire spécifique (2 points)</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Interaction intégrant le vocabulaire courant et progressivement le vocabulaire spécifique au domaine d'étude de l'étudiant. Au cas par cas et en fonction des erreurs fréquentes ou sur demande, explications synthétiques des points de grammaire qui posent problème. Ecriture de résumés de textes scientifiques à envoyer pour correction à l'enseignant. Interaction avec les condisciples sur les sujets récents choisis en concertation avec le professeur selon les nouvelles découvertes. Rédaction d'un curriculum vitae et d'une lettre de motivation en réponse à une offre d'emploi spécifique à envoyer pour correction à l'enseignant.</p>
Contenu	<p>Le cours est essentiellement axé sur la pratique de la communication interactive. Les activités proposées ont pour objectif de développer la capacité à utiliser le néerlandais dans le contexte de la future vie professionnelle de l'étudiant mais aussi à communiquer avec aisance dans des situations rencontrées au quotidien. Dans le même temps, des exercices d'expression écrite devront être réalisés en dehors des cours et envoyés à l'enseignant pour correction et commentaires.</p>

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interactivité sur des sujets d'actualité du domaine d'études de l'étudiant (découvertes archéologiques "du jour", recherches historiques récemment publiées); traitement critique de ces sujets annoncés et documentés 1 semaine à l'avance. Préparation de mise en perspective (confrontation de différentes sources et raisonnement critique personnel). Exercice oral en groupe préparé de manière individuelle. • Listes de vocabulaire spécifique; • Exercices spécifiques écrits et oraux d'entraînement aux techniques de la communication (réunion, négociation, rapportage, synthèse, entrée sur le marché du travail, rédaction de curriculum vitae et entretien d'embauche, etc.) • Théorie et exercices sur les points essentiels de la grammaire néerlandaise (pour info et travail personnel).
<p>Autres infos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en groupes de 15-20 étudiants. • L'enseignant(e) est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel ou téléphone en cas d'urgence.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE1BA	3	LNEER1212	
Bachelier en histoire	HIST1BA	3	LNEER1212	
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	MUSI1BA	3	LNEER1212	