



Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	30.0 h	Q1 ou Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Bufkens Hilde (coordinateur) ;Zèques Quentin (supplée Bufkens Hilde) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<b>Niveau B1-</b> du CECR
Thèmes abordés	L'unité d'apprentissage présente des thèmes liés à la vie quotidienne en milieu néerlandophone, au monde académique ainsi qu'à la culture flamande au sens large.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement , l'étudiant est capable de :</p> <p><b>COMPRENDRE</b>: lire ou écouter (la réception)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dans la langue cible, comprendre (à la lecture et à l'audition) et exploiter les points clefs des documents factuels écrits dans un langage standard et clair, relatifs à des domaines familiers, à la culture ou à des problèmes contemporains y compris un texte académique relatif au domaine d'étude</li> </ul> <p>Niveau B1+</p> <p><b>PARLER</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dans la langue cible, s'exprimer oralement et interréagir de manière simple sur des sujets de la vie quotidienne ou relatifs à ses centres d'intérêt y compris ses études.</li> </ul> <p><sup>1</sup> Niveau B1+</p> <p><b>ECRIRE</b> : (production écrite)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans la langue cible, écrire de façon simple et cohérente sur des sujets de la vie quotidienne ou relatifs à ses centres d'intérêt y compris ses études.</li> </ul> <p>Niveau B1-</p> <p><b>OUVERTURE CULTURELLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percevoir les différences et similitude entre la ou les culture(s) cible(s) relatives à la langue concernée et à la culture d'origine</li> <li>Utiliser des stratégies appropriées pour établirle contact avec des locuteurs de la culture cible relative à la langue concernée.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluation continue tenant compte du travail, de la participation active au cours et de la présentation d'un article de presse : <b>10%</b></li> <li>Vérification de la maîtrise du vocabulaire général et académique par un test d'auto-apprentissage sur la plateforme Moodle UCL : <b>10 %</b></li> <li>Test oral en fin de quadrimestre par le biais d'une présentation de groupe sur un sujet choisi par les étudiants en relation ou non avec leur domaine d'étude, en concertation avec le professeur : <b>30 %</b></li> <li>Examen oral sous la forme d'une présentation d'un dossier de presse sélectionné par l'étudiant : <b>50 %</b></li> </ol>

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> L'unité d'enseignement se donne en présentiel avec accompagnement d'e-learning. Le vocabulaire général ainsi que le vocabulaire académique sont présentés dans le syllabus d'auto-apprentissage. Les points de grammaire accompagnés d'exercices et d'un corrigé sont également présentés dans le syllabus d'auto-apprentissage. La révision et l'extension du vocabulaire ainsi que la révision des structures grammaticales se fera par le biais d'activités de production orale, de tests d'auto-évaluation sur la plate-forme Moodle UCL, mais aussi par l'étude spontanée de l'étudiant à qui il est demandé de se prendre en charge pour parfaire ses connaissances lexicales et grammaticales. Les débats, discussions et présentations requièrent également un travail de préparation de l'étudiant et sa participation active à la sortie culturelle.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement consiste à stimuler et exercer la pratique de la communication orale à travers diverses activités telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux de rôles, débats et discussions sur des thèmes variés</li> <li>• Discussions dirigées ou libres sur base d'articles, de films, de séquences vidéos</li> <li>• Présentation individuelle par l'étudiant d'un article de presse sélectionné et en groupe d'un thème relatif à la culture flamande ou en rapport avec son domaine d'étude</li> <li>• Préparation par les étudiants d'une sortie culturelle en Flandre (visite d'une ville ou d'une exposition).</li> </ul>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier de théorie grammaticale en ligne</li> <li>• Grammatical theory file on the Moodle Platform</li> <li>• Syllabus d'auto-apprentissage « néerlandais général et académique » LNEER1300 - LNEER1500</li> <li>• Articles de presse</li> <li>• Videos</li> <li>• Plate-forme d'auto-apprentissage Moodle UCL</li> </ul>
<p>Autres infos</p>	<p>Les conditions d'accès à cette unité d'enseignement sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ne pas avoir de néerlandais au programme annue</li> <li>• obtenir l'accord du / de la coordinateur/coordinatrice pour inscrire cette unité d'enseignement au programme annuel (c.-à-d. s'assurer qu'il reste des places dans les groupes),</li> <li>• obtenir ensuite l'accord du jury restreint en faculté pour inscrire cette unité d'enseignement au programme annuel (il n'y a pas de possibilités d'inscription en tant qu'élève libre).</li> </ul> <p>Cette UE a également pour objectif de préparer l'étudiant à son séjour Erasmus en milieu néerlandophone.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement : cours en groupe de 15 à 20 étudiants</li> <li>• L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut-être contacté par courriel.</li> <li>• Charge de travail - Heures présentiels = 30 h travail autonome 42h</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	2		
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	2		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	2		