

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	60.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Vanelderen Marie-Paule (coordinateur) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cette unité d'enseignement est de niveau intermédiaire premier degré et suppose d'avoir suivi une unité d'enseignement correspondant (au minimum) au niveau A2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » (Conseil de l'Europe). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Cette unité d'enseignement est articulée autour de différents thèmes relevant du domaine général au Q1 (par ex. : loisirs, voyages, habitation, publicité, vie estudiantine, santé, argent), du domaine de la communication au Q2.
Acquis d'apprentissage	<p>Q1</p> <p>Compréhension à la lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir reconnaître les points significatifs d'un article de journal direct et non complexe sur un sujet familier. • pouvoir lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Reading Comprehension</p> <p>----</p> <p>Compréhension à l'audition individuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir comprendre les points principaux de programmes télévisés sur des sujets familiers si la langue est clairement articulée. • pouvoir suivre le plan général d'exposés courts sur des sujets familiers si la langue est clairement articulée. <p>Listening Comprehension</p> <p>----</p> <p>Compréhension à l'audition interactive</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de pouvoir suivre un discours clairement articulé dans une conversation courante, mais devant quelquefois faire répéter certains mots ou expressions.</p> <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Interactive Listening Comprehension</p> <p>----</p> <p>Expression orale individuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir faire un bref exposé sur un sujet relatif à sa vie quotidienne, pouvoir donner brièvement des justifications et des explications pour ses opinions, ses projets et ses actes. • pouvoir assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets relatifs à ses centres d'intérêt et à sa vie quotidienne ainsi que des sujets abordés en classe. <p>Speaking Skills</p> <p>----</p> <p>Expression orale interactive</p> <ul style="list-style-type: none"> • faire un bref exposé sur un sujet relatif à sa vie quotidienne, pouvoir donner brièvement des justifications et des explications pour ses opinions, ses projets et ses actes. • pouvoir assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets relatifs à ses centres d'intérêt et à sa vie quotidienne ainsi que des sujets abordés en classe. <p>Speaking Skills</p> <p>----</p>

	<p>Code</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise du vocabulaire de base (révision des 2000 mots de base) et des structures de base du néerlandais. Consolidation et extension du vocabulaire. • Au niveau de l'expression orale l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction. <p>-----</p> <p>Culture</p> <p>Au niveau de toutes les aptitudes précitées, sensibilisation à la culture flamande et néerlandaise.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Charge de travail - Heures présentes : 60h + Travail autonome (dont e-learning)</p> <p>Le cours est subdivisé en 5 thèmes de la vie courante au Q1, à savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leven in een studentenstad, 2. Jongerencultuur, 3. Voedsel & gezondheid, 4. Ontdek de wereld, 5. Geld en reclame. <p>Révision et extension des connaissances lexicales générales ainsi que des connaissances lexicales spécifiques aux thèmes abordés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Révision des points de grammaire spécifiques du néerlandais sur base de Power Points explicatifs et de théorie dans le syllabus + exercices productifs en classe. • Exercitation et développement en présentiel des aptitudes réceptives sur la base de matériel authentique. • Exercitation de l'expression orale (jeux de rôles, conversations,...) <p>Au Q2, cette UE est articulée autour de thèmes relevant principalement du domaine d'études.</p> <p>Pour chaque thème : utilisation, mise en pratique et consolidation des connaissances lexicales et grammaticales par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des activités réceptives : textes écrits et oraux (multimédia) accompagnés d'exercices de compréhension. • des activités de production orale (jeux de rôles, débats, conversations) et écrite (rédaction de lettres et textes courts) • des explications grammaticales et exercices (oraux et écrits) portant plus particulièrement sur les points de grammaire qui posent des problèmes aux Francophones. <p>Les activités du cours requièrent un travail de préparation de la part de l'étudiant (exercices, étude de vocabulaire, ...).</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette UE consiste en la révision et consolidation des structures grammaticales ainsi que révision et extension du vocabulaire de base afin de préparer les étudiants à l'unité d'enseignement de niveau supérieur.</p> <p>Elle est articulée autour de thèmes relevant du domaine général et du domaine d'études. Pour chaque thème les compétences productives et réceptives sont exercées afin de consolider et d'étendre la maîtrise du vocabulaire et des structures (en particulier les structures qui posent problème aux Francophones).</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Moodle UCLouvain</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Cours en groupes de max. 25 étudiants</p> <p>L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.</p> <p>Heures présentes : 60 heures à raison de 2h/sem Q1 & Q2.</p> <p>Travail en autonomie.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3	LNEER1133	