

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 20.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Schmitt Christophe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Conçu pour la mineure Esprit d'entreprendre, ce cours n'exige aucun prérequis mais il s'inscrit dans le cadre de l'ensemble des cours de cette mineure dont il constitue le point d'orgue.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • les mécanismes de réflexion de l'entrepreneur • la robustesse du projet entrepreneurial • la cohérence du projet entrepreneurial <p>Ces notions mobilisent des cadres théoriques basées sur l'approche de la complexité.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de ce séminaire, l'étudiant sera capable de</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettre en 'uvre un parcours méthodologique pour évaluer le potentiel d'affaire d'une idée entrepreneuriale. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Réalisation d'un projet en équipe interdisciplinaire.</p> <p>Le projet fini sera présenté à un panel d'experts de terrain et d'académiques qui participera à l'évaluation de la pertinence et de la validité des projets.</p> <p>Critères d'évaluation et pondération : voir le contrat pédagogique distribué au premier cours par l'enseignant.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séminaire intensif (concentré sur quelques soirées et un ou deux samedis). • Séminaire actif de travail en équipes interdisciplinaires suivant un canevas méthodologique guidé par l'enseignant.
Contenu	<p>Projet intégrateur des connaissances et compétences acquises et développées durant les deux années de formation de la mineure. Esprit d'Entreprendre.</p> <p>Au départ des idées dégagées par les étudiants dans le cadre du cours "Créativité et Innovation", le séminaire se centrera sur les phases amont du plan d'affaires, et plus particulièrement sur la phase de construction de la situation entrepreneuriale que l'on souhaite gérer.</p> <p>Les étudiants seront donc amenés à simuler cette phase essentielle de construction de la situation entrepreneuriale afin d'évaluer le potentiel d'une opportunité d'affaire.</p>
Bibliographie	<p>La simulation sera fera à partir d'un document de travail présenté lors de l'intervention.</p> <p>Bibliographie recommandée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Fabrique de l'entrepreneuriat, Dunod, Christophe Schmitt, 2017 • Réussir sa création d'entreprise sans business plan, Eyrolle, 2014, Filion, Ananou, Schmitt
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en esprit d'entreprendre	LMPME100I	5		