

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	0 h + 45.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------------	----------

Enseignants	Lambrechts Pascal ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Cet enseignement consiste en une participation active à un des ateliers hebdomadaires du GEM (Groupe d'enseignement mathématique) dans lesquels les participants e'changent sur leurs pratiques, travaillent ensemble a' la mise au point de se'quences d'apprentissages mathe'matiques et communiquent les re'sultats de leurs travaux. Les the'mes des diffe'rents sous-groupes sont fixe's et disponibles sur le site du GEM en juin de l'anne'e acad'e'mique pre'ce'dente. Au moins un des sous- groupes s'int'e'ressera a' l'enseignement secondaire supe'rieur. Les objectifs sont de'termine's au sein de chaque sous-groupe.
Acquis d'apprentissage	<p>À la fin de cette activité, l'étudiant aura progressé dans sa capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>' Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec diffe'rents acteurs.</li> <li>' Mettre en relation les contenus mathe'matiques du programme de l'enseignement secondaire et ceux de la formation universitaire. - Comparer et inte'grer diffe'rentes approches possibles aux principaux sujets du programme de mathe'matique de l'e'cole secondaire, identifier les e'tapes clef et les points de'licats du programme.</li> <li>1 ' Mettre en place des dispositifs d'apprentissage adapte's, originaux et pertinents tant du point de vue de la rigueur que du point de vue de - l'intuition.</li> <li>' Formuler des exemples interdisciplinaires sous forme de proble'mes pour introduire, illustrer et mettre en oeuvre des notions mathe'matiques du programme</li> <li>' Exercer un regard re'flexif et se projeter dans une logique de de'veloppement continu.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Dans le cadre de ce cours, l'étudiant travaillera en équipe mixte (enseignants du terrain, formateurs d'enseignants, étudiants) pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• remettre en question ses pratiques enseignantes,</li> <li>• construire des séquences d'apprentissage en visant le sens et la réflexion,</li> <li>• communiquer, rédiger, préparer un exposé.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Dans le cadre de ce cours, l'étudiant travaillera en équipe mixte (enseignants du terrain, formateurs d'enseignants, étudiants) pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• remettre en question ses pratiques enseignantes,</li> <li>• construire des séquences d'apprentissage en visant le sens et la réflexion,</li> <li>• communiquer, rédiger, préparer un exposé.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	MATH

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	5		