

Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Haine Luc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Maîtrise de la langue française du niveau de la dernière année de l'enseignement secondaire. Les cours LMAT1121 « Calcul différentiel et intégral » et LMAT1131 « Algèbre linéaire » sont des corequis.
Thèmes abordés	Mécanique newtonienne, systèmes à un degré de liberté, chaîne d'oscillateurs, équation d'onde, équation de la chaleur et équation de Laplace.
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution du cours aux acquis d'apprentissage du programme de bachelier en mathématique.</p> <p>A la fin de cette activité, l'étudiant aura progressé dans sa capacité à :</p> <p>(a) Connaître et comprendre un socle fondamental des mathématiques. Il aura notamment développé sa capacité à :</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Choisir et utiliser des méthodes et des outils fondamentaux de calcul pour résoudre des problèmes de mathématique. ii. Reconnaître les concepts fondamentaux de certaines théories mathématiques actuelles. iii. Etablir les liens principaux entre ces théories, les expliquer et les motiver par des exemples. <p>(b) Dégager, grâce à l'approche abstraite et expérimentale propre aux sciences exactes, les aspects unificateurs de situations et expériences différentes en mathématique.</p> <p>1 (c) Faire preuve d'abstraction et d'esprit critique. Il aura notamment développé sa capacité à :</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Reconnaître les arguments clef et la structure d'une démonstration. ii. Faire la distinction entre l'intuition de la validité d'un résultat et les différents niveaux de compréhension rigoureuse de ce même résultat. <p>Acquis d'apprentissage spécifiques au cours. A la fin de cette activité, l'étudiant sera capable de :</p> <p>(a) Comprendre la signification mathématique du déterminisme newtonien et modéliser des systèmes physiques simples.</p> <p>(b) Utiliser l'algèbre linéaire pour résoudre les équations modélisant une chaîne d'oscillateurs linéaires. Comprendre la limite continue, l'équation d'onde.</p> <p>(c) Maîtriser l'équation de la chaleur et l'équation de Laplace.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation se fait sur base d'un examen écrit portant à la fois sur la théorie et les exercices. On y teste la connaissance et la compréhension des notions vues au cours, la capacité d'analyser un problème de physique par une modélisation mathématique, la capacité de construire et d'écrire un raisonnement cohérent, la maîtrise des techniques de calcul. Un test est organisé durant une séance de travaux pratiques. Ce test compte pour au plus 2 points sur 20 qui s'ajoutent à la note de l'examen.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les activités d'apprentissage sont constituées par des cours magistraux et des séances de travaux pratiques. Les cours magistraux visent à introduire les concepts fondamentaux, à les motiver en donnant des exemples et en établissant des résultats, à montrer leurs liens réciproques et leurs relations avec d'autres cours du programme de première année de bachelier en sciences mathématiques, notamment le cours de calcul différentiel et intégral et le cours d'algèbre linéaire. Les séances de travaux pratiques visent à apprendre à modéliser des problèmes physiques, choisir et utiliser des méthodes de calcul pour leur analyse et interpréter les résultats obtenus.
Contenu	Les contenus suivants sont abordés dans le cadre du cours: 1. Oscillateurs linéaires et forcés.

	<ol style="list-style-type: none">2. Chaîne d'oscillateurs linéaires, introduction à l'équation des ondes et l'équation de la chaleur.3. Lois de Newton, lois de conservation, équations de Laplace et de Poisson, relativité galiléenne et repères non inertiels.4. Systèmes à un degré de liberté: solution analytique, diagramme du potentiel et plan de phase, mouvement dans un champ de forces central.
Ressources en ligne	Site Moodle du cours LMAT1161.
Bibliographie	Le syllabus du cours LMAT1161 est disponible à la DUC, et contient des pistes bibliographiques.
Faculté ou entité en charge:	SC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences mathématiques	MATH1BA	5		