


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Gailly Benoît ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	This course is reserved for students with a bachelor's degree in business engineering or students with equivalent quantitative method skills.
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Continuous evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • See LSMS 2042 <p>Evaluation week</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral: <i>No</i> • Written: <i>No</i> • Unavailability or comments: <i>No</i> <p>Examination session (January)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral: <i>3 Students/hour</i> • Written: <i>No</i> • Unavailability or comments: <i>Teacher-run schedule</i> <p>Comments: Compulsory attendance for group workshops and corporate testimonials Students who fail the January exam can have a second chance in September (oral exam or written work if student is abroad)</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>The pedagogical methods used include lectures, case study and testimonials, pre-readings and student presentations</p>
Contenu	<p>The objective of this class is to introduce the main concepts, models and issues of innovation management and their implications, in particular regarding new ventures.</p> <p>We address in particular some key implications of innovation management regarding opportunity identification, assessment and implementation.</p> <p>1. Build a shared vision of innovation</p> <p>1.2. Innovation as a business: more than creativity 1.3. Innovation as a process: beyond ideation 1.4. Innovation typology</p> <p>2. Manage entrepreneurial ecosystems (out of scope – see LSMS 2043)</p> <p>3. Identify attractive innovation opportunities</p> <p>3.1. Identify the sources of innovations – beyond R&D 3.2. Foster organizational learning – beyond ideation 3.3. Harvest and protect organizational knowledge assets (<i>see also LSMS 2041 and LSMF2011</i>) 3.4. Integrate external sources of knowledge</p> <p>4. Develop a balanced portfolio of business models</p> <p>4.1. Business model design – asking the right questions 4.2. Designing competitive business models – why and what 4.3. Mobilizing the right resources – who and how much</p>

	<p>4.4. Valuating innovative business models – quantifying the unquantifiable</p> <p>4.5. Building a consistent and balanced innovation portfolio</p> <p>5. Implementation: fail fast and win big</p> <p>5.1. Nimble execution: learn cheaply and adapt quickly</p> <p>5.2. Lean development - more brain, less storming</p> <p>5.3. <i>Smart money - funding innovation projects (out of scope – see LSMS 2043)</i></p>
Ressources en ligne	<p>Navigating Innovation App on iOS and Android www.NavigatingInnovation.org www.Zinnovants.eu</p> <p>Class presentations available on Moodle</p>
Bibliographie	<p>Reference book: Navigating Innovation (Palgrave, 2018)</p> <p>Recommended readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidd J., Bessant D. (2018) <u>Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change, 6th Edition</u>, Wiley • Berkun, S (2007) <u>The myths of innovation</u>, O'Reilly • Schilling M.A. (2006) <u>Strategic Management of Technological Innovation</u>, McGraw-Hill • Robertson, D. (2014) <u>Brick by brick: How Lego rewrote the rules of innovation</u>, RH
Autres infos	<p>This class is coupled with LSMS 2042 Developing Innovative Ventures</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGE2M	5		