




Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants | Cultiaux John (supplée Périlleux Thomas) ;Périlleux Thomas ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Le cours a pour objet principal les questions que pose la " condition subjective " dans les organisations. Il propose une étude des processus organisationnels en termes de traitement des différences individuelles, en vue de promouvoir une action collective concertée. Les thèmes abordés se situent sur différents plans, que le cours vise à articuler entre eux : - au plan socio-affectif et existentiel : plaisir, angoisse, souffrance, reconnaissance, relation affective au travail ; quête du sens, emprise de l'organisation, pathologies de la performance ; - au plan idéologique : culture d'entreprise, idéologie gestionnaire, modèles " d'excellence " et de " réalisation de soi " dans la société contemporaine ; - au plan organisationnel : institution des règles, bureaucratie et flexibilité, pouvoir et autorité, violence et légitimité, communication, négociation, gestion des conflits, paradoxes organisationnels. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Le cours a pour objectif d'amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtriser les concepts fondamentaux de la sociologie clinique dans le domaine du travail et des organisations ; - adopter une perspective globale sur les processus organisationnels qui intègre et articule leurs dimensions socioaffectives, idéologiques et sociopolitiques ; - se sensibiliser aux dynamiques relationnelles constitutives des univers de travail ; - se familiariser avec les outils et méthodes spécifiques de la discipline susceptibles d'améliorer leur compréhension du fonctionnement institutionnel ou groupal. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Contenu | CONTENU Les rapports sociaux, la culture, l'idéologie, la violence, les inégalités, la hiérarchie, les conflits, le pouvoir, l'autorité, l'obéissance, l'autonomie personnelle et sociale, la construction sociale du moi, la santé mentale, la gestion des différences, la négociation, le système socio-mental. METHODE - Cours magistral avec syllabus et lectures. - Exercices : travail théorique individuel ou études de cas/enquêtes en petit groupe. |
| Autres infos | Pré-requis (idéalement en termes de compétences) : Evaluation : Examen oral et participation au cours Support : ex : Transparents fournis via icampus Références : Fournies durant le cours |
| Faculté ou entité en charge: | CLSM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [60] en sciences de gestion | GEST2M1 | 5 | |  |
| Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique | EDPH2M | 5 | |  |
| Master [120] en communication | CORP2M | 5 | |  |